Тема: «Как мы общаемся?»

**Цель занятия**: формирование у подростков навыков общения

**Конечная цель – выработать правила общения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание упражнений** | **время** |
| **Инструкция:***вы сидите парами, и начнем наше занятие с работы в парах.* *1 вариант пожалуйста, подойдите ко мне (ВАША ЗАДАЧА ПОКАЗАТЬ СОБЕСЕДНИКУ, ЧТО ВАМ СОВСЕМ НЕ ИНТЕРЕСНО* : ЗЕВАТЬ, НЕ СМОТРЕТЬ НА НЕГО, ЗАНЯТЬСЯ КАКИМ-ТО ДЕЛОМ, ЛИСТАТЬ ТЕТРАДЬ, ЧИРКАТЬ И Т.Д)2 вариант за 1 минуту расскажите своему напарнику, как вы провели сегодняшнее утро.Засечь 1 минуту.**2 вариант, расскажите нам, что вы почувствовали, когда рассказывали?**(трудно было, , злость, неудовлетворение)**Почему это произошло?** не слушали. Да, очень трудно что-то рассказывать, когда тебя не слышат.**Как вы думаете, какова тема нашего разговора?**(ответы учащихся)**Да, наша тема «Как мы общаемся»** | 3 мин |
| Трудно представить себе жизнь без общения. Но если мы проанализируем, с кем и как мы общаемся, то, наверное, станет понятно, что общение не всегда нас радует и довольно часто доставляет нам неприят­ности.— Задумывались ли вы, почему это происходит?— Многочисленные исследования свидетельствуют, что ссоры между людьми чаще всего возникают из-за отсутствия культуры общения.— В ссорах люди чаще обвиняют других. Если мы не знаем, как общаться с другими, то мы несчастны. Научиться общению можно, если ты сам этого захочешь. Для этого нужно постигать искусство общения и работать над собой. Хотите учиться общению?Для более плодотворной работы давайте разделимся на 3 группы. Первая и вторая группы будут работать над одним и тем же вопросом, а именно составлять правила общения: 1группа – если вы хотите стать хорошим собеседником. 2 группа – правила общения в незнакомой обстановке. Ну а третья группа в это время составит критерии, по которым потом будем оценивать работу 1 и2 групп. А так как мы ограничены во времени, я приготовил вам по 4 вопроса-подсказки и правила работы в группе. На работу у вас 4 минуты.Группы работают.Выступления групп. (первой выступает3 группа, они проговаривают критерии оценкиОценивание группой экспертов.Реплики групп по поводу работы друг друга.**У нас получились правила общения, значит эти правила вы знаете? А вы всегда соблюдаете эти правила?** **Давайте сделаем вывод, от чего зависит общение?** (ответы учащихся привести к тому, что от них самих). | 2 мин4 мин4 мин |
| **Анализ занятия,** Давайте поделимся впечатлениями о занятии.Что вы усвоили с сегодняшнего занятия?Продолжите предложения. | 3 мин |

 Работа в группе:

1. Распределите роли в команде: выберете командира, который будет в дальнейшем распределять задание; выберете выступающего или выступающих (как посчитаете нужным).
2. Распределите работу так, чтобы были задействованы все.
3. Выполните работу, проговорите ее на всю группу и отредактируйте (предложения должны быть законченными, иметь смысл)
4. Представьте свою работу
5. Послушайте как представляет работу другая группа, постарайтесь задать вопросы.

Вопросы для 1 группы:

Вы сами любите, когда вас внимательно слушают, разве не так? Как надо слушать?

Как надо вести себя, если ты не согласен с собеседником?

Важно ли вам мнение собеседника и сам собеседник, как это показать в разговоре?

Любите ли вы выглядеть нелепо на людях, а ваш собеседник?

Вопросы для 2 группы

(представьте, что вы переехали в другой город и пришли в новый класс)

Вежливость или грубость, доброжелательность или настырность поможет вам наладить общение?

Стоит ли молчать и ждать, когда к тебе обратятся? Или стоит влезать бесцеремонно в разговор других

У вас есть какие-то темы для разговора? Думаете, они будут интересны другим?

Уместна ли будет улыбка, шутка?

Вопросы для 3 группы

Как вам кажется, что должно быть главным в выступлениях групп?

Важно ли правильно сформулировать свои мысли? Важна ли логика?

Важна ли манера подачи материала?

Сколько баллов вы будете ставить минимально и максимально за каждый пункт?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 группа |  |  |  |
| 2 группа |  |  |  |

**Правила общения между людьми**

Итак, если вы хотите стать хорошим собеседником:

Внимательно слушайте другого и не перебивайте. Дайте ему высказаться, только тогда можете комментировать и задавать вопросы. Помните, что каждый человек желает быть услышанным. Не отказывайте ему в этом. Вы же и сами любите, когда вас внимательно слушают, разве не так?

 Если вы не согласны с мнением своего собеседника, ни в коем случае не делайте ему грубых замечаний и не оскорбляйте его. Постарайтесь понять его точку зрения. Если же считаете, что он полностью неправ, мягко и доброжелательно скажите ему об этом. Постарайтесь найти компромисс.

Дейл Карнеги, известнейший американский психолог, утверждает, что во время разговора человека нужно называть по имени. Таким образом вы на подсознательном уровне вызовите у него доверие к себе, и общение станет намного приятнее. Человек почувствует свою значимость. Карнеги говорил: «Помните, что для человека звук его имени является самым сладким и важным звуком…». Не стоит забывать об этом.

Будьте вежливыми и тактичными. Не задавайте дерзких вопросов, также не стоит ставить человека в глупое положение и высмеивать его недостатки, особенно перед посторонними людьми.

Интересуйтесь жизнью и делами другого. Если человек рассказывает вам о своей проблеме, постарайтесь помочь ему ненавязчивым и нужным советом, однако не следует быть назойливым. Во всем нужно знать меру.

**Незнакомцы могут стать друзьями**

Бывают и такие ситуации, когда нужно общаться с совершенно незнакомыми людьми. Вы пришли на вечеринку, организованную другом. Вы только вливаетесь в новый коллектив на учебе или работе. Таких ситуаций может быть много. Поэтому следует запомнить правила общения с незнакомыми людьми:

 Будьте предельно вежливыми. Не позволяйте себе грубых высказываний по поводу внешности человека или его манеры одеваться. Однако можете искренне похвалить красивый аксессуар, украшение или одежду. Каждому человеку будет приятно, если вы отметите его чувство стиля.

 Улыбайтесь, однако опять же искренне. Натянутая улыбка действует отталкивающе

Попытайтесь найти темы для беседы. Вполне возможно, что у вас есть общие интересы или увлечения. Если же вы понимаете, что у вас с собеседником нет ничего, что бы объединяло вас, просто поговорите с ним о предыдущих событиях в стране или в мире. Вполне возможно, что разговор завяжется. Не стоит молчать и ждать, пока другой найдет тему. Будьте веселыми и доброжелательными. Не бойтесь шутить. Скорее всего, собеседник оценит ваше чувство юмора, и это поможет вам стать ближе.

Если другой человек плохо разговаривает на вашем родном языке, а этот иностранный язык вы знаете хорошо, не задумываясь говорите на нем. Вы не только облегчите задачу своему собеседнику, но и проявите уважение к нему.

Работа в группе:

1. Распределите роли в команде: выберете командира, который будет в дальнейшем распределять задание; выберете выступающего или выступающих (как посчитаете нужным).
2. Распределите работу так, чтобы были задействованы все.
3. Выполните работу, проговорите ее на всю группу и отредактируйте (предложения должны быть законченными, иметь смысл)
4. Представьте свою работу
5. Послушайте как представляет работу другая группа, постарайтесь задать вопросы.

Работа в группе:

1. Распределите роли в команде: выберете командира, который будет в дальнейшем распределять задание; выберете выступающего или выступающих (как посчитаете нужным).
2. Распределите работу так, чтобы были задействованы все.
3. Выполните работу, проговорите ее на всю группу и отредактируйте (предложения должны быть законченными, иметь смысл)
4. Представьте свою работу
5. Послушайте как представляет работу другая группа, постарайтесь задать вопросы.