



Школьная газета
**«Большая
перемена»**

Пресс-центр
МБОУ Кытмановская СОШ №1
Выпуск № 7
Май 2024



Читайте в майском номере:

1. Интересные события апреля (8 класс).
2. День Победы.
3. Материалы об учителях.





1. Интересные события апреля (8 класс).

История помнит апрель по дате первого полёта в космос — 12 апреля, День Космонавтики. В День Космонавтики отмечают в годовщину первого полёта человека в космос. В 1961 году Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос.

4 девочки 8 класса, конечно же, не забыли про эту важную для нашей страны дату — Юлия Кретинина, Алёна Бекетова, Лиза Юрчикова и Петроченко Мария. 10 и 11 апреля мы старательно занимались организацией командного хакатона для 4 класса МБОУ Кытмановской СОШ №1. По итогу, утро 12 апреля мы провели вместе с 4-классниками, играя с ними в познавательную игру на тему Дня Космонавтики.

Всего было 4 станции, и, соответственно, 4 команды. За выполнение заданий с интересными вопросами ребята получали определенное количество «денег», в зависимости от качества выполнения задания. Каждая станция имела свою тематику:

Солнечная система

Юрий Алексеевич Гагарин

Факты о космонавтике

Профессия космонавта

В конце мы подвели итоги. Каждый участник хакатона получил брошь с символикой Движения Первых, а победители — фенечки под цвет Российского триколора. И то, и другое мы сделали своими руками.

Много нового узнал не только 4 класс, но и мы сами. Для нас это хороший опыт, мы снова работали в команде, это идёт нам на пользу.

А 9 апреля все-все активные ребята из Движения Первых | Кытмановского района собрались в МБОУ Кытмановской СОШ №1. Что ж, проще говоря, по-





2. День Победы.

Ученики Кытмановской школы № 1 всегда активно принимают участие в подготовке и праздновании Дня Победы!
И в этом году ребята, как и всегда, были активны.

8 мая 2024 года учащиеся 9б класса Кытмановской СОШ №1 приняли участие в краевом патриотическом флешмобе "Связь поколений не прервется". Для ребят был проведен мастер класс по изготовлению фронтовых писем, в каждом письме пожелание для наших ребят земляков. Все письма направят в зону СВО. Мероприятие закончилось посещением Мемориального комплекса войнам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, где ребята поса-



Многие учащиеся и учителя приняли участие в краевом флешмобе «Гимн Победе», который организовала краевая ассоциация молодых педагогов Алтайского края.



Свеча памяти прошла для 1-6 классов в школе. С 7 по 11 классы по-





Бессмертный полк прошёл в нашей школе. Была подготовлена и проведена линейка. Ученики прошли с портретами родственников, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Портреты разместили на окнах домов и автомобилей. Также ребята украсили окна в школе. Каждый класс принял участие в акции





3. Материалы об учителях.

Парамзина (Пигарева) Елена Дмитриевна (27.07.1938г.)

Место рождения: с.Толсто-Дуброво, Алейский район, Алтайский край
(Дальнейшее повествование будет вестись от лица Елены Дмитриевны)

Дитя войны, в школу ходила босиком, пока не пошли морозы. После войны все старшие братья и сёстры пошли в школу, а мне обуть нечего было. После четвёртого класса мы переехали в Чарышский район, а там переезжали в глубь гор; открывались новые деревни (Леспромхоз, Геоло-разведовательская партия), и, в пятом классе, я училась за 35 километров от дома.

В 6-7 классах построили школу в селе Ионыш, и я жила дома. В восьмом классе, к 1 сентября, меня отвезли за 200 километров, и привезли домой в конце мая. В 9-10 классах училась в Чарышской средней школе, жила в интернате за 60 километров от дома. Дороги были очень плохие, но из г.Бийска на студебекерах возили трубы, оборудованные к буровым вышкам. И было великое счастье, если на эти трубы нас брали.

Зимой метели, морозы, весной – распутица, в основном ходили пешком по этому бездорожью. Весной и осенью – пешком, а зимой

Училась в основном хорошо, любила математику, физику, физ-ру. На физ-ре стояла самая последняя, самая маленькая по росту и худая по комплекции. Учитель покажет, например, упражнения на брусьях, а потом поэтапно показывает на мне, как делать. В спорте во мне видели большие способности, я всегда участвовала в различных соревнованиях. Я не любила писать диктанты, сочинения, хотя литературу очень любила, читала много художественной литературы. Из учителей, всегда помню учителей математики и физики. Учительницу в 6-7 классах потом взяли в райОНО, в 9-10 тоже была очень грамотный математик и физик, классный руководитель в 10 кл. После нашего выпуска она уехала в г.Златоуст, после чего мы с ней долго переписывались. Вот эти учителя и предопределили мою судьбу.

На район приняли 3 направления в Московский Государственный педагогический институт им. В.И.Ленина (МГПИ). Я уже работала, и те учителя предложили третье направление мне. Сдавали мы экзамены в педагогический институт г.Барнаул. Сдавшие экзамен должны были учиться в институте Алтайского края, а в Московский институт – конкурс. Мы двое прошли, и к 25 августа прибыли в Москву.

В институте работали преподаватели, профессора, академики, написавшие школьные учебники. Учебник физики А. В. Перышкина, 6-7 кл. А. В. Перышкин и Т. И. Носова, которая была моим куратором. Учились мы по программе МГУ, учиться было очень трудно. После первого семестра отчисляли тех, кто не сдал экзамены, и они продолжали учёбу уже в своих краях. 5 лет прожить в Москве – это великое счастье. Музеи, театры, Большой театр оперы и балета, демонстрации на праздники, встреча космонавтов – Ю. А. Гагарин и Г.С. Титов были у нас в институте вместе с женой Германа Степано-



25 августа 1964 года я приехала в Кытмановскую среднюю школу. Проработала 15 лет в старших классах (9-10-11 классы). Преподавала физику и электротехнику, и 1 сентября у меня было 11 уроков. Классы были большие – по 30-40 человек. В кабинете физики не было приборов для демонстрации и лабораторных работ, но школа считалась новой. Я часто ездила в учебный коллектор г.Барнаул, и за 2 года смогла создать кабинет физики.

Отремонтировали радиоузел, радиофицировали классы, поставили динамики. Я в то время вела радиокружок, очень хороший был у меня лаборант, Ю. Корчагин. Были дикторы, журналисты, и по пятницам, на большой перемене, вели передачу о том, что произошло за неделю. Помню, В. Пунина из 9 класса писала очень хорошие, юмористические рассказы. Эти передачи радио имели большой успех.

Я была ответственная за комсомольскую работу учеников, мне приходилось готовить собрания, проводить КВН, создать большой хор, самодеятельные художественные номера. Выпускали газету «Молния», летом работали на свёкле, ездили с концертами по сёлам. Целыми днями и вечерами я находилась в школе.

В 1966 году был мой первый выпуск трёх 11-ых классов и двух 10-ых классов. Школа перешла на 10-летнее образование. И так почти каждый год у меня был выпуск. За 15 лет было много выпускников, и первый выпуск стал мне родным. Моим бывшим ученикам сейчас по 75-76 лет. Многие из них меня помнят, приглашают на встречи, поздравляют с праздниками, звонят, и я счастлива такому общению. В те годы послевоенные дети были скромные, не было у них роскоши, они уважительно относились к учителям. И я заметила, какой был ученик в школе, таким он и идёт по жизни. Все они стремились приобрести специальность, поступить в ВУЗ, мне доставались, в основном, хорошие ученики и прекрасные директоры (А. А. Пыриков и Лев).



Второй выпуск 1968г
кл.рук. Парамзина Е.Д.

При первой встрече с учащимися очень сильно волновалась, волнение брало каждый год, 1 сентября, да и не только. Меня назначили руководителем секции физиков района. Мне приходилось проводить совещания физиков, давать открытые уроки, ездить по школам, ходить на уроки к учителям, разбирать эти уроки и оказывать методическую помощь. Волнение посещало меня, когда приходили на уроки из райОНО, крайОНО для проверки преподавания физики. И было очень приятно, когда специалист из крайОНО, побывав на уроках в школах района, пришла ко мне после урока и сказала: «Вам надо район учить». Ей понравился мой урок. И еще приятнее, когда я была на курсах в институте усовершенствования. К нам пришли преподаватели, физики и математики из пед. с/з, политеха, мед. институтов. Говорили, какие ошибки делают абитуриенты, и многие сказали, что физику и математику хорошо сдают в Кытмановской средней школе. Математику вела А. И. Шапошникова, а физику – я. Экзамены в институт мои ученики сдавали на те оценки, которые стояли у них в аттестате.

Я жила далеко от школы. После подготовки к урокам, всё же иногда приходилось изменять ход урока, перестраивать. Физика – трудный, но очень интересный предмет. Чтобы хорошо знать физику, надо хорошо знать математику, химию. Я всегда стремилась дать



урок так, чтобы ученикам было понятно.

Я являюсь «Ветераном Труда» федерального значения с 30.11.1989г. Наград у меня министерских нет, но были благодарности РКВЛКСМ, крайкома, комсомола и другие благодарности директоров школ. В 1978 году мне пришлось уйти из школы, т.к. я получила домашнюю травму – компрессионный перелом грудного отдела позвоночника. Боль в позвоночнике не давала мне работать в школе. И я ушла на УКП (учебно-курсовой комбинат). Рабочая молодёжь поступала в техникумы края и первые два курса обучалась здесь, в Кытманово. Сессии проходили два раза в год; получали среднее образование.

Если бы мне представился выбор профессии сейчас, я бы снова прошла тот путь, который у меня был. Я любила свой предмет, и с удовольствием вела уроки. Первые месяцы работы в школе, я говорила: «Я занимаюсь любимым делом, и за это ещё получаю зарплату».

Дома люблю готовить, наводить порядок, люблю своих детей, внучек и правнучку. С любовью и радостью стараюсь их встретить, накормить вкусно и сделать так, чтобы им всегда не хотелось домой.

Последние годы я работала директором районной вечерней школы. И в 1992 году была уволена, в связи с ликвидацией предприятия, и меня досрочно отправили на пенсию, т.к. не было работы по специальности.

Всем коллегам, молодым специалистам, ученикам хочу пожелать крепкого здоровья, новаторства, хорошей учёбы, стабильных учеников, стабильной учебной программы, методических разработок: так, как было у нас. Выходили предметные журналы, каждый месяц, в них методические разработки и даже поурочное планирование. Сейчас всё больше говорят, чтобы не давать на дом задания. Я считаю, надо обязательно давать задания на дом, чтобы учащиеся читали параграф и решали задачи, закрепляя материал дома. И эти домашние задания нужно всегда проверять, только тогда будут знания у учеников. Ещё хотелось бы отменить ЕГЭ по физике, т.к. в физике всё взаимосвязано и требует физ. смысла, одно вытекает из другого, зубрёжка к этому предмету не подходит.

Учителям достойной зарплаты И хотелось бы, чтобы она была одинаковая во всех регионах.

А также оптимизма; верить в хорошее будущее. Детям хорошей



