

Приложение 2
к приказу № 40 от 25.02.2025

**Программа
летнего профильного лагеря
«Лето «Орлят» - 2025»**

Автор программы: Губарева О.А.
начальник лагеря

Кытманово
2025

Паспорт программы

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №1
Директор общеобразовательного учреждения	Виталий Владимирович Титов
Почтовый адрес, телефон, электронный адрес общеобразовательного учреждения	659240, Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Комсомольская, 41 e-mail: ktsoch1@mail.ru
Полное название программы	Программа летнего профильного лагеря «Лето «Орлят» - 2025»
Основания для разработки программы	- ФЗ № 273 от 29.12.2012 “Об образовании в РФ” - Конвенция о правах ребенка - ФЗ № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ - Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации - Устав школы - Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»
Автор программы	Губарева О.А., начальник лагеря.
Основные цели программы	- Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1 - 4 классов. - Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».
Основные задачи программы	- Создать условия для активного и здорового отдыха детей. - Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей. - Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей

	учащихся. - Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм. - Повысить общую культуру детей - Воспитывать чувство товарищества, дружбы. - Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения. - Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
Организация взаимодействия	ИБЦ школы, МКУ «Кытмановская ЦБС», РДК, ЦСТ, Школа искусств, МО МВД «Кытмановский», Кытмановская пожарная часть.
Условия реализации программы	Лагерь организован на базе МБОУ Кытмановская СОШ №1. Материально-технические средства: спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет. Кадровые условия: - начальник лагеря; - воспитатели; - инструктор по физкультуру; - музыкальный руководитель; - медицинский работник; - обслуживающий персонал
Сроки проведения программы	С 16.06.2025 по 27.06.2025
Адресная направленность	Дети от 6,5 до 12 лет, в том числе: - из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); - несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; - количество детей и подростков - 80 детей
Перечень основных мероприятий программы	- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Организация взаимодействия с другими учреждениями - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по УВР.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

- 1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:
 - углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»;
 - воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры;
 - сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.
- 2) научный аспект:
 - культурологические и социологические сведения.
- 3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;

- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и

различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План реализации программы

День	Мероприятия
День 1. Тропинка «Знакомства».	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи».
День 2. Тропинка «Орлят – здоровых ребят»	1. Утренняя гимнастика 2. Утренняя информминутка – беседа по основам безопасности жизнедеятельности. 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи».
День 3. Тропинка «Орлят – мастеров».	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Посещение музея. 3. Мастер-класс по изготовлению 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия «Шкатулка мастеров». Оформление странички «Орлятской летописи»
День 4. Тропинка «Орлят – добровольцев».	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Уход за комнатными растениями. 3. Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
День 5. Тропинка «Орлят - хранителей».	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Интерактивная игра-экскурсия «Волгореченск на реке времени» 3. Посещение музея города 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.

	6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
День 6. Тропинка «Орлят – эрудитов».	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
День 7. Тропинка «Орлят - экологов».	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 3. Акция «Экологический десант». 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
День 8. Тропинка «Орлят – спортсменов».	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
День 9. Тропинка «Орлят – художников».	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Посещение выставки работ учащихся ДХШ 3. Мастер-класс по живописи 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
День 10. Тропинка «Орлят - лидеров».	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены

**Штатное расписание
работников летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ Кытмановской СОШ №1 на 2025 год**

№ п/п	Должность	Количество единиц
1.	Начальник ЛПЛ	1
2.	Воспитатель	8
3.	Инструктор по физическому воспитанию	1
4.	Педагог-психолог	1
5.	Медицинский работник	1
6.	Кухонный работник	2
7.	Уборщик	2

**Должностная инструкция
начальника летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей
в МБОУ Кытмановской СОШ №1**

1. Общие положения

- 1.1. Начальник летнего профильного лагеря назначается на должность и освобождается от должности директором школы.
- 1.2. Начальник летнего профильного лагеря подчиняется непосредственно директору школы. Начальнику летнего профильного лагеря непосредственно подчиняются все работники лагеря.

2. Должностные обязанности

2.1. Начальник летнего профильного лагеря:

- планирует работу летнего оздоровительного лагеря;
- организует выполнение летней образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы лагеря, контролирует их выполнение;
- направляет и контролирует деятельность воспитателей и других работников летнего профильного лагеря;
- обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания в лагере;
- организует связь с родителями (законными представителями) учащихся, находящихся в лагере;
- контролирует организацию питания в лагере;
- организует обучение работников лагеря правилам охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивает соблюдение всеми работниками лагеря режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, которые находятся в лагере;
- оперативно извещает директора о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие школьному лагерю.

2.2. Начальник лагеря должен иметь следующую документацию по летнему профильному лагерю:

- заявления родителей;
- списки учащихся;
- список сотрудников летнего профильного лагеря;
- приказы директора школы по лагерю;
- графики работы летнего профильного лагеря и его работников;
- план работы летнего профильного лагеря;
- табель посещаемости;
- журнал инструктажа детей летнего профильного лагеря;
- Положение о летнем профильном лагере;
- ежедневное порционное меню;

2.3. Начальник летнего лагеря должен знать:

- решения органов управления образованием по вопросам организации летнего отдыха школьников;
- требования к оснащению и оборудованию игровых и других помещений лагеря;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты лагеря.

3. Права начальника летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей

3.1. Начальник летнего профильного лагеря имеет право:

- требовать от администрации школы создания безопасных, здоровьесберегающих условий труда и отдыха учащихся;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, режима работы лагеря;
- присутствовать на занятиях воспитателей;
- давать оценку деятельности работников лагеря;
- издавать распоряжения, касающиеся деятельности лагеря.

4. Ответственность начальника летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей

4.1. Начальник летнего профильного лагеря несет ответственность:

- за выполнение плана работы лагеря;
- за качественную работу персонала летнего профильного лагеря;
- за качественное и своевременное питание детей.

5. Связи по должности

5.1. Начальник летнего оздоровительного лагеря:

- соблюдает рабочий график, утвержденный директором школы (режим работы лагеря);
- самостоятельно планирует свою работу на всю смену и на каждый день;
- проводит оперативные совещания с работниками лагеря;
- ежедневно получает от работников лагеря отчеты о проделанной работе;
- получает от директора школы приказы, распоряжения, знакомит с ними работников лагеря;
- информирует администрацию школы о возникших трудностях в ходе реализации программы и планов.