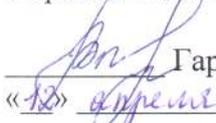


СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета


Гартман А.В.
«12» апреля 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


Титов В.В.
приказ № 94 от 12.04.2024

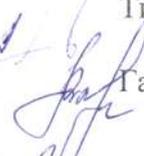
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кытмановской средней общеобразовательной школы №1
за 2023 год

Председатель комиссии:

 Титов В.В.

Директор школы

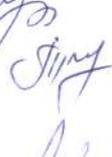
Члены комиссии:

 Гартман А.В.

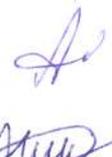
Председатель Управляющего
совета

 Николаенко Н.В.

Заместитель директора по УМР

 Титова Я.Б.

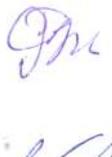
И.О. заместителя директора по
УМР

 Абросимова А.И.

Заместитель директора по УВР

 Николаенко М.Е.

Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

 Ромнова Р.Н.

Руководитель структурного
подразделения

 Любимов Д.М.

Заведующий по хозяйственной
части

 Малкова Т.Н.

Заведующая БИЦ

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановской средней общеобразовательной школы № 1, протокол № 16 от 02.04.2024

I. Воспитательная работа

МБОУ Кытмановская СОШ №1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», РДШ, а теперь РДДМ, юнармия, волонтёры;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на отсутствии жалоб и нареканий от родителей и учащихся.

С сентября 2023 в общеобразовательной организации применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовать:

- Воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий.
- Взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, кльтурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с социальными партнерами, в том числе по вопросам профориентации учащихся.

Работа классных коллективов основывается на детском самоуправлении, которую курирует Старший вожатый. В начальной школе это сменяемые поручения, чтобы ребенок мог понять сферу ответственности при разных ролях в классе. С 5-го класса самоуправление развивается под руководством учителя и к 8 классу учащиеся должны быть готовы к самоуправлению в классе. Наглядным примером ученического самоуправления является участие нашей школы в краевом Конкурсе школьных инициатив «Я считаю». Старосты самостоятельно под руководством заместителя директора по УВР проводили классные

собрания по выдвижению проекта, выдвижению представителей в счетную комиссию, сами снимали все это и подавали на конкурс готовые материалы, требующие небольших доработок. Эффективно работает совет старшеклассников, на котором рассматриваются, в каких акциях и мероприятиях будем участвовать и каким составом. При совете старшеклассников есть группа, которая отслеживает ношение школьной формы. При планировании школьных дел собирается Старостат.

Первичная ячейка детского общественного объединения «Движения первых» очень активно принимала участие во всех акциях и ДЕД. МБОУ Кытмановская СОШ № 1 попала по рейтингу в десятку лучших школ Алтайского края по активности. Учащиеся школы с большим желанием участвовали в коллективных делах как очно, так и онлайн.

В 2023 году активно работал отряд юнармии. Они проводили свои мероприятия, участвовали в муниципальных мероприятиях, на линейке по выносу флага РФ именно эти учащиеся выносили триколор. Юноармейцы взаимодействовали с сотрудниками МО МВД России «Кытмановский», библиотек, центра казачьей культуры «Багатица».

Для учащихся начальной школы была предоставлена возможность стать членами детского движения «Орлята России», 3 классных руководителя работали по этой программе. Необходимо привлечь всех классных руководителей к данной работе.

Отряд волонтеров стали призерами краевого конкурса «Лучшая команда РДШ». За 2023 год ими было проведено несколько мероприятий: Квест об РДШ, поздравление ветеранов педагогического труда с днём пожилого человека, игры с первоклассниками «Руки мой перед едой», участвовали в акции «Внуки по переписке» к 8 марта и 23 февраля и другие дела.

При школе есть спортивный клуб «Олимп», который координирует спортивную работу учреждения. Учащиеся принимают участие во всех муниципальных и краевых соревнованиях и часто становятся победителями и призёрами. Учащиеся МБОУ Кытмановской СОШ №1 принимают участие в Спартакиаде среди учащихся Кытмановского района, в которую входят такие виды спорта как: лёгкая атлетика, волейбол, лыжные гонки, футбол. На протяжении последних нескольких лет (в том числе и в 2023 году) ребята выигрывают общий зачёт Спартакиады. С 01.09.2022 года МБОУ Кытмановская СОШ № 1 реализует проект «Футбол в школу», в рамках реализации которого все учащиеся с 1 по 9 класс третий час физической культуры занимаются футболом.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«ОФП (общая физическая подготовка)» - физкультурно-спортивного направления;
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- искусство;
- техническое;

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



Естественно-научное направление по химии, физике, биологии обусловлено направлением Центра «Точка роста», который функционирует у нас с сентября 2021 года, а социально-гуманитарное - в результате введения часов финансовой грамотности.

Выбор курсов осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Рабочие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги к успеху»;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехнические системы 5 класс»;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория юного физика»;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в исследованиях 7 класс»;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в исследованиях 8 класс»;
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»;
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Методы решения физических задач и проекты»;
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный астроном»;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь»;
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-экологи»;
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный микромир»;
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»;
14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность 2 класс»;
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность 3 класс»;
16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность 4 класс»;
17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность 5 класс»;
18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность 6 класс»;

19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность 7 класс»;
20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность 8 класс»;
21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»;
22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир природы»;
23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр»;
24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр + библиотека»;
25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист»;
26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд по финансовой грамотности»;
27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чирлидинг».

Результаты об учащих, победителях и призерах соревнований, конкурсов, конференций краевого, всероссийского, международного уровней в 2023 году представлены в Приложении 1.

МБОУ Кытмановская СОШ № 1 организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал. Так за 2023 год наши школьники посетили театр музыкальной комедии, драматический театр, молодежный театр Алтай, несколько музеев Алтайского края, всевозможные выставки. Ребята совершали пешие однодневные походы, побывали на профильной смене по туризму и краеведению.

Профориентационная работа.

В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-5 классы - знакомство школьников с миром профессий и формирования у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 6-9 классы – формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Разработана и успешно внедряется программа профориентационной работы с учащимися 1-5 классов.

С 6 по 11 классы для учащихся проводится еженедельное занятие по программе «Моя Россия – мои горизонты». Регулярно участвовали в просмотре роликов на платформе ПРОЕКТория. Стало традицией в 3 и 4 четверти принимать представителей разных учебных заведений с рассказами о профессиях, которые можно у них получить. В школе совместно с АлтГПУ разработана и функционирует программа обучения в психолого-педагогическом классе. Преподаватели ВУЗа приезжают и проводят уроки для учащихся 10 и 11 класса. Заключен договор о совместной деятельности в рамках работы педагогического класса с АГПУ им. В.М. Шукшина.

Развитие предметно-эстетической среды – одна из важных задач школы. В 2023 году в школе продолжали реализацию данных задач через несколько направлений:

- создание проектов по обустройству школы и пришкольной территории;
- обновление робототехнического оборудования за счет участия в конкурсах;
- за счет бюджетных средств на ремонт здания;
- сохранение созданного интерьера через работу разновозрастных бригад;

Работа с родителями в 2023 году осуществлялась на нескольких уровнях:

- индивидуальная работа с родителями (трудных и одаренных детей), групповая работа с родителями (групповые собрания в параллелях по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ДНКНР), коллективная работа (через собрания, через сайт школы, информирование через соцсети), обучение родителей (индивидуальные межведомственные программы работы с семьями, Родительский всеобуч и т.д.), соуправление (Управляющий совет школы).

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Продолжить работу по развитию самоуправления в классах и школе. Давать детям больше инициативы в принятии решений.
2. Продолжить работу по включению учащихся в работу «Движения первых», пропагандировать «Юнармию» и волонтерство.
3. Организовать деятельность всех классов начальной школы по реализации программы «Орлята России».
4. Активизировать работу школьного спортивного клуба «Олимп».
5. Создать в 2024 году школьный туристический клуб.
6. Продолжить работу по совершенствованию дополнительного образования в школе.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • принятия образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; • утверждает кандидатуры педагогических работников для награждения.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Кроме базовой школы образовательная деятельность ведётся в Ново-Озернинской НОШ – филиале МБОУ Кытмановской СОШ №1. Для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различных видов и направлений в соответствии с Уставом школы выстроено взаимодействие между работниками филиала и всеми службами базовой школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана своя методическая сеть, которая претерпела изменения за последние годы. Кроме работы Методического совета, Педагогической мастерской, была создана методическая творческая группа по формированию функциональной грамотности учащихся по всем направлениям. Она осуществляла оказание методической помощи учителям по формированию функциональной грамотности учащихся, проводила каждый месяц мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся на платформе РЭШ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет учащихся и Родительский комитет.

Совет учащихся представляет интересы обучающихся в органах самоуправления школы, участвует в организации ученического дежурства по школе, внеклассных и внешкольных мероприятиях под руководством должностных лиц школы, отвечающих за организацию воспитательной работы, вносит предложения при подготовке плана воспитательной работы школы.

В 2023 году действовала первичная ячейка общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" (РДДМ). Целью РДДМ являлось совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в школе, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Однако далеко не всегда родители (законные представители) вовлечены в решение тех или иных вопросов в образовательном процессе и контролю их реализации. Нужно планировать более тесную работу по взаимодействию с родительской общественностью.

В 2023 году подключение к сети интернет в школе с мобильных и стационарных устройств осуществляется с обязательной идентификацией и аутентификацией пользователей на базе учетных записей портала Госуслуг (ЕСИА). Это заметно упрощает работу педагогов в поиске необходимой информации. Администрирование процесса привязки пользователей в том числе и добавление новых пользователей осуществляется директором школы.

Со стороны администрации школы организован внутренний контроль, оценивающий результативность и эффективность действующей в школе системы управления, результаты которого заслушиваются на педагогических советах.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ учащихся, дневников. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам, занятиям внеурочной деятельности.

По данным школьного мониторинга основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, рабочие программы педагогов выполнены полностью (теоретическая и практическая части).

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В школе приняты и утверждены приказом директора положения по каждому из органов управления.
2. Система управления в школе способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В школе реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.
3. Необходимо больше привлекать родительскую общественность в управление и контроль за образовательным процессом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	422	432	418	418
	— начальная школа	178	173	183	183
	— основная школа	207	210	199	199
	— средняя школа	37	49	36	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	—	4	—
	— основная школа	7	1	5	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	-	—
	— средней школе	3	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что есть не значительное снижение успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		
		Кол-во	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2	46	45	29	1	0	1	0
3	40	38	21	4	0	2	0
4	46	44	19	3	0	2	0
Итого	173	127	69	8	0	5	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2022 году (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 47 учащихся), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		
		Кол-во	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во
5	40	37	12	1	0	3	0
6	45	41	15	0	0	4	0
7	26	26	6	3	0	0	0
8	45	45	13	2	0	0	0
9	43	43	8	0	0	0	0
Итого	199	191	54	6	0	7	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» сохраняет стабильность.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			
		Кол-во	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
10	17	15	9	1	0	2	0	0
11	19	18	10	0	0	0	0	0
Итого	36	34	19	1	0	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023 учебном снизился (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 29 учащихся, стало 19), количество учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «5» было 3 учащихся, стал 1).

Для поступления в ВУЗы учащиеся школы сдавали информатику и ИКТ, биологию, литературу, обществознание, историю, химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	0	66,00
Математика профильная	4	0	0	42,00
Информатика и ИКТ	2	0	0	38,00
Биология	2	0	0	42,00
Литература	3	0	0	56,00
Обществознание	10	0	0	51,00
История	4	0	0	44,00
Химия	1	0	0	61,00
Итого:	18	0	0	

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) выпускников 9 класса МБОУ Кытмановской СОШ №1 в 2023 году выше среднего краевого значения (в основной период без учета ГВЭ). Необходимо сохранять данную тенденцию в перспективе.
2. Результаты ОГЭ по предметам по выбору (физика, история, биология, химия) выпускников 9 класса МБОУ Кытмановской СОШ №1 в 2023 году выше среднего краевого значения (в основной период). Необходимо проанализировать причины низких результатов ОГЭ по географии и информатике, запланировать и осуществлять мероприятия по оказанию методической помощи учителям вышеуказанных предметов.
3. Средние баллы по ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ Кытмановской СОШ №1 в 2023 году превышают районные и краевые показатели лишь по русскому языку и математике базового уровня. И хотя с выпускниками 11 класса работали опытные и высококвалифицированные педагоги, дети не смогли показать высоких результатов по сравнению с прошлыми годами. Необходимо продолжать работу по достижению качественных показателей по предметам, превышающим муниципальный и краевой уровень, и организовать работу по повышению качества по тем предметам, по которым результаты ниже муниципальных.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется законом № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ, УО, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену - для обучающихся 1-х, 4-х, 5-11-х классов, во вторую смену для обучающихся 2-3-х классов.

Продолжительность учебного года составляет 33-35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут

Учебный план школы ежегодно разрабатывается на основе Примерного учебного плана, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. После его утверждения является приложением к образовательной программе школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В школе соблюдаются основные гигиенические требования к составлению расписания уроков:

1. Распределение учебных предметов происходит в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности учащихся.
2. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. Контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.
3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. В целях облегчения процесса адаптации учащихся к требованиям школы в 1 классе используется ступенчатый режим с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Для восстановления работоспособности между уроками и на организацию питания в школе проводятся перемены: две перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

В МБОУ Кытмановской СОШ № 1 используются различные формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Педагогическими работниками школы ведется коррекционная работа, индивидуальная работа, обеспечивается дополнительная поддержка в обучении учащихся, которые имеют определенные особенности в развитии.

В школе соблюдается принцип преемственности обучения в классах. Обучение осуществляется на русском языке.

В школе ведется работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся через план мероприятий программы «Работа с одаренными учащимися», вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, праздниках, форумах, слетах, деятельность первичной организации РДДМ. В школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей учащихся, ведется учет возрастных потребностей обучающихся.

На базе 10-11 классов созданы психолого-педагогические классы для выявления педагогически одаренных школьников, формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, ориентированных на педагогическую профессию. Обучение в этих классах предполагает, что кроме базовых общеобразовательных дисциплин ведется изучение профильных дисциплин: педагогики и психологии.

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы условия, которые защищают учащихся от перегрузок, сбалансировано расписание с точки зрения соблюдения санитарных норм, ведется постоянная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Ведется эффективная работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	43	28	2	13	11	9	1	-	1
2022	44	17	5	23	25	21	4	-	-
2023	43	22	0	21	18	8	10	-	-

В 2023 году по прежнему высок процент учащихся, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что ССУЗы в последние годы существенно технически переоборудованы, и в них достаточно качественно и на высоком уровне готовят специалистов. Большое значение оттока ребят из 9-х классов имеет то обстоятельство, что после 11-го класса выпускникам предстоит проходить ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Многие учащиеся пытаются этого избежать, уходя в образовательные организации, где не нужно проходить процедуру ЕГЭ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Необходимо проводить информационную работу на предмет выбора 10-го класса среди тех учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей), которые потенциально

в будущем могли бы сдать экзамены в форме ЕГЭ в школе с преодолением минимального порога.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в Бийском государственном педагогическом университете им. В.М. Шукшина на 3 курсе.

В 2023 году аттестацию прошли 5 человек, из них: 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека — на первую квалификационную категорию, 1 человек — на соответствие занимаемой должности. При аттестации учителя на соответствие занимаемой должности были выполнены требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы представлены в Приложении 2.

К 2023 году все педагоги прошли переподготовку по преподаваемым предметам.

66 % педагогов имеют курсы по работе с детьми ОВЗ, это педагоги, которые работают в инклюзивных классах.

75 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, по технологии формирования функциональной грамотности. 13 % прошли курсы повышения квалификации по освоению цифрового ресурса ФГИС «Моя школа».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, 90 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и формированию функциональной

грамотности, – вновь поступившие на работу в МБОУ Кытмановская СОШ № 1 с 1 сентября 2023 года, вышедшие из декретного отпуска.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, большинство педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам (математика, обществознание) для углубленного изучения на уровне СОО, через курсы ПК.

Большая педагогическая нагрузка в 2023 году лежала на учителях математики. Поэтому необходимо доукомплектование педагогического состава вышеуказанным специалистом. Также с середины учебного года в школе отсутствует педагог-психолог. Необходимо организовать работу по подбору кандидатуры для закрытия вакантного места педагога-психолога и учителя математики к началу 2024-2025 учебного года.

Третий год на базе школы осуществлял свою работу Центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа». Педагоги, работающие в Центре прошли курсы повышения квалификации, для них были организованы и проведены семинары, мастер-классы по эффективному использованию цифрового оборудования на уроках, во внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования, при проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Работа с молодыми специалистами была организована через методическое сопровождение молодых педагогов, шефство-наставничество, через участие молодых педагогов в работе муниципальной «Школы молодого педагога», через индивидуальное консультирование, моделирование, посещение и анализ уроков у педагогов высшей квалификационной категории.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника: в соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в школе был утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, акциях, семинарах школьного, муниципального, окружного, краевого уровней:

- три педагога школы являются членами районного Методического совета (Абросимова А.И., Николаенко Н.В., Мельникова Т.Г.);

- четверо педагогов возглавляют ММО учителей (Любимова М.А., Чернобаев А.Ю., Мельникова Т.Г., Титова Я.Б.);

- многие учителя являются экспертами при аттестации педагогов района, председателями и членами жюри при проверке и оценки олимпиадных работ учащихся, входят в консультативную группу для учителей-предметников;

- Фёдорова С.Н. на базе АИРО является членом лаборатории по сопровождению деятельности практик учителей математики при кафедре математического образования, информатики и ИКТ. – Фролова Н.В. участвовала в краевой профильной смене «Летняя Детская Творческая Дача», где проводила мастер-классы;

- Пронина О.С., Николаенко М.Е., Титова Я.Б., Исакова Н.В. активно работают в ассоциации молодых педагогов Заринского и Бийского образовательных округов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Школа обеспечена педагогическими кадрами, степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов, соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы.

Имеются профессиональные дефициты по реализации обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения.

1. Необходимо всем педагогам пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС-2021 и по освоению цифрового ресурса ФГИС «Моя школа».

2. Необходимо всем педагогам обновить или пройти курсы по работе с детьми с ОВЗ.
3. Необходимо организовать работу по подбору кандидатуры для закрытия вакантного места педагога-психолога и учителя математики к началу 2024-2025 учебного года.

VII. Оценка качества

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр находится в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ИБЦ произведено зонирование по требованиям ФГОС: выделены зоны абонемента, читального зала на 20 посадочных мест, зона чтения младших школьников, медицентр, где установлено 4 компьютера, 1 из которых используется детьми с ограниченными возможностями здоровья и 10 планшетов с возможностью использования ресурсов президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Фонд художественной литературы не полностью соответствует ФГОС, а именно не укомплектован произведениями, изучаемыми по программе 1-9 классов.

В библиотеке активно используются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства. Но есть необходимость в расширении работы по автоматизации ИБЦ. Информация о работе ИБЦ регулярно выставляется на сайте школы и на странице ВК.

Основные показатели работы ИБЦ в 2023 году

№ п/п	Показатели работы	Цифровое значение
1.	Количество учащихся	416
2.	Количество пользователей	493
3.	Количество посещений всего	5205
4.	Количество электронных посещений	1225
5.	Количество посещений на массовых мероприятиях	1115
6.	Количество массовых мероприятий	55
7.	Общий фонд	11772
8.	Основной фонд	5338
9.	Учебный фонд (экземпляров)	6434
10.	Средняя посещаемость	11,2
11.	Книгообеспеченность учебного фонда	12,3
12.	Книгообеспеченность основного фонда	10

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Материально-техническая база, оснащение, основные направления деятельности ИБЦ соответствуют требованиям ФГОС.
2. Все обучающиеся по основным общеобразовательным дисциплинам обеспечиваются учебниками.
3. Данные условия в достаточной мере позволяют обеспечить учебной литературой образовательный процесс, открытость информации о деятельности ИБЦ, её доступность, возможность получения обратной связи.
4. Необходимо решить проблему с комплектованием фонда программной художественной литературы в соответствии с последним ФГОС.
5. В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать расширение работы по автоматизации ИБЦ. Для этого необходимо установить новое программное обеспечение АИБС MARK-SQL

версия для школьных библиотек 1.5.4.0., с помощью которого будет проводиться редактирование электронного каталога и создание баз данных ЭОР.

VIII. Материально-техническая база

За МБОУ Кытмановской СОШ № 1 учредитель закрепляет имущество, принадлежащее учредителю на правах собственности. Школа владеет этим имуществом на правах оперативного управления. Общеобразовательное учреждение владеет трехэтажным зданием в селе Кытманово, тремя гаражами, складом, двумя автобусами ПАЗ 32053-70, одним автобусом ГАЗ 322121. В июле 2023 года школьный парк пополнился ещё одним автобусом - ГАЗ NEXT A67 R43.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В общеобразовательном учреждении оборудованы 24 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет физики;
- Кабинет химии;
- Кабинет биологии;
- Кабинет информатики;
- Кабинет технологии для мальчиков;
- Кабинет технологии для девочек.

Для образовательной деятельности учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием. В кабинете обслуживающего труда для девочек имеются швейные машины, оверлоки, холодильник, плиты для приготовления пищи, утюги, доски для глажки, миксер, АРМ учителя. Во всех кабинетах математики, русского языка, иностранных языков, географии, истории, начальных классов имеются автоматизированные рабочие места учителя. Общее количество АРМ в школе – 16, интерактивных досок – 8. В кабинете информатики установлены 11 персональных компьютеров и 16 ноутбуков, а также имеется интерактивная система голосования, мобильное оборудование для лингафонного кабинета. В кабинете математики и русского языка установлены мобильные компьютерные классы и МФУ. В кабинетах №5, 11, 12, 20, 21 установлены Smart TV. В кабинетах № 1 и 11 установлены мобильные интерактивные LED панели. Возможность работать с использованием сети интернет есть в каждом учебном кабинете школы, спортивном и актовом залах. В здании всей школы функционирует полноценная IT-инфраструктура. Также у всех обучающихся и педагогов есть возможность выхода в интернет в информационно-библиотечном центре. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым для проведения лабораторных и практических работ оборудованием. В данных кабинетах осуществляется деятельность по реализации дополнительного образования в рамках работы Центра образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже расположены столовая и пищеблок, который оснащён всем необходимым производственным оборудованием для полноценного приготовления пищи. Также на первом этаже располагается спортивный зал. В спортивном зале имеется оборудование для реализации федеральных государственных образовательных стандартов: лыжи (45 пар), мячи баскетбольные (20), волейбольные (10), футбольные (30) для метания (10), гранаты (8), скакалки (8), обручи и другое. В общеобразовательном учреждении функционирует тренажёрный зал, оснащённый профессиональным оборудованием.

Школа владеет имуществом следующих филиалов:

Ново-Озернинская НОШ - филиал МБОУ Кытмановской СОШ №1: здание школы, здание столовой, здание котельной. Для образовательного процесса используются 3 учебных кабинета, оснащенных учебным оборудованием. Общее количество АРМ в филиале – 2, интерактивных досок – 1.

Улус Тарабинская НОШ - филиал МБОУ Кытмановской СОШ №1: здание школы. В связи с отсутствием обучающихся в Улус Тарабинской НОШ - филиале МБОУ Кытмановской СОШ №1 на начало 2018-2019 учебного года, здание было законсервировано на неопределённый срок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования. Приобретено:

1. Столовая – комплект посуды для приготовления пищи, столешница из массива древесины твердых лиственных пород, холодильный шкаф, мясорубка, рециркулятор.
2. Для улучшения учебного процесса в рамках конкурса на соискание грантов Фонда социального содействия Александра Прокопьева среди школ Кытмановского района «Школьный проект на общее благо» было приобретено несколько комплектов инструментов для столярных и слесарных работ в кабинет технологии для мальчиков на общую сумму 400 тыс.рублей.
3. В рамках конкурса школьных инициатив «Я считаю» было приобретено 7 комплектов LEGO WeDo 2.0, 3 комплекта LEGO Mindstorms EV3, Комплект полей для проведения состязаний, 2 программируемых квадрокоптера «Пчела».

В школе создана комиссия по охране труда. Ежегодно, перед началом нового учебного года, комиссия обследует здание школы, кабинеты физики, химии, технологии, спортзал, тренажерный зал, на предмет безопасности проведения занятий с учащимися. По каждому обследованию составляется акт, в котором указывается неисправное оборудование и сроки их замены. Акты подписываются комиссией и берутся на контроль. В начале каждого года, в сентябре, директор школы издает приказ «О создании в школе безопасных условий ведения образовательного процесса и труда работников школы».

Выводы и рекомендации по разделу:

В общеобразовательном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры школы.

В ближайшие годы необходимо:

1. Продолжать проводить мероприятия по переходу работы школы в одну смену. Это достаточно сложный вопрос, решение которого займёт много финансовых и материальных ресурсов.
2. Продолжать работу по улучшению безбарьерной среды для маломобильных групп населения.
3. Оборудовать в спортивном зале стенд с зацепами для занятий спортивным туризмом учащихся школы в рамках дополнительного образования.

IX. Безопасность объекта

В школе на входе в вестибюле оборудован пост дежурного, введен пропускной режим, установлен телефон, разработаны инструкции, которые регламентируют деятельность дежурного в ЧС.

В общеобразовательном учреждении организована охрана объекта и проводятся регулярные, а также внеплановые проверки организации его охраны, технической укреплённости, оснащённости средствами охранно-пожарной сигнализации:

- организовано соблюдение пропускного режима и внутреннего распорядка;
- организовано обучение персонала образовательного учреждения, обучающихся и воспитанников действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- утверждена система звонкового, громкоговорящего оповещения сотрудников, обучающихся и воспитанников для доведения сигналов и соответствующих команд. Вместе с тем в общеобразовательном учреждении необходимо обеспечить систему голосового оповещения при чрезвычайных ситуациях;
- организовано проведение тренировок персонала образовательного учреждения, обучающихся и воспитанников по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта экстремистской акции;

- установлена противопожарная сигнализация с выводом на «пятый отряд Федеральной противопожарной службы по Алтайскому краю» и тревожная кнопка с выводом на дежурную часть МО МВД России «Кытмановский»;
- разработан и утверждён паспорт безопасности;
- фойе, коридоры, гардеробы, парадное крыльцо школы обеспечены системой видеонаблюдения;
- организована работа по обеспечению антитеррористической защиты в условиях учебного процесса, проведения внешкольных массовых мероприятий;
- есть взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, комитетом Администрации Кытмановского района по образованию, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, по вопросам обеспечения общественной безопасности и антитеррористической защиты образовательного учреждения;
- разработаны в рамках своей компетенции, документы и инструкции по действиям должностных лиц, персонала, обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- обеспечен контроль за правомерным и безопасным использованием помещений образовательного учреждения, сдаваемых в аренду, проведением ремонтных и строительных работ, в том числе на предмет выявления фактов возможной подготовки террористических актов.

Вместе с тем в школе пропуск посетителей школы осуществляет дежурный гардеробщик, что сказывается на качестве работы его как в роли охраны, так и в роли контроля за личными вещами в гардеробе. В перспективе необходимо рассматривать вопрос ввода штатной единицы по непосредственной охране школы при пропуске посетителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

В общеобразовательном учреждении действует система для обеспечения безопасности объекта, но есть острая необходимость в решении первоочередных вопросов для налаживания условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры школы.

В ближайшие годы необходимо:

1. Обеспечить здание школы системой голосового оповещения при чрезвычайных ситуациях.
2. Ввести в штатное расписание ставку охранника для осуществления контроля за пропускным режимом в здании школы.

Х. Качество учебно-методического обеспечения

Характеристика системы методической работы школы.

В состав школьной методической службы входят:

1. Методический совет
2. Педагогическая мастерская
3. Методическая творческая группа по формированию функциональной грамотности учащихся.

Организует и координирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса методический совет. Он определяет основные направления методического сопровождения:

- определение цели и задач методической работы на учебный год;
- оказание методической помощи педагогам школы;
- организационно-педагогическая деятельность;
- создание условий для работы кураторов по направлениям формирования функциональной грамотности учащихся и контроль за его деятельностью;
- организация курсовой переподготовки, повышения квалификации учителей, участие в аттестации учителей;

- информационно-методическая работа;
- изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива;
- формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, на федеральную образовательную программу (ФГОС -2021, ФОП)».

Работа Педагогической мастерской в 2023 году была направлена на переход школы на ФОП. На заседании рассматривались вопросы обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Была оказана методическая помощь педагогам использующим ФГИС «Моя школа».

Методическая творческая группа по формированию функциональной грамотности учащихся оказывала методическую помощь педагогам, проводила методические семинары по данной тематике, мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся (каждый месяц).

С целью оказания методической поддержки при аттестации учителей, совершенствования их навыков владения приемами самоанализа собственных результатов профессиональной деятельности проводились индивидуальные консультации заместителями директора по УМР по плану-графику аттестации учителей школы. Это помогло учителям успешно пройти процедуру аттестации и повысить свою квалификационную категорию.

Методическое сопровождение учителей работающих с одаренными и мотивированными учащимися. Данное направление реализовывалось через работу педагогического коллектива по программе «Одаренные дети», где была организована целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся через урочную и внеурочную работу, педагоги готовили учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Эта работа имела положительную динамику участия и результативности учащихся школы в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Продолжалось методическое сопровождение учителей работающих в Центре «Точка роста».

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей, работа по обобщению и распространению передового опыта педагогов.

На базе школы работает муниципальная инновационная площадка по теме: «Школьная служба примирения», где команда взрослых и подростков, разрешает конфликтные ситуации конструктивным способом, снижает уровень агрессивности в школьном сообществе. Организовывали работу данной площадки Абросимова А.И., заместитель директора по УВР и Исакова Н.В. Работа в данном направлении способствовала введению инновации в образовательный процесс и снижению конфликтных ситуаций в школе.

Налажена работа школьного ПМПк. В рамках работы школьного ПМПк спланирована работа с детьми, имеющими трудности в обучении, с такими детьми ведется регулярная планомерная работа. Дети, имеющие неудовлетворительные результаты по двум и более предметам, были направлены на ЦППМК, им определена образовательная программа, они получили рекомендации для дальнейшего обучения.

В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Выводы и рекомендации по разделу:

Педагоги школы включены в процесс построения образовательно-воспитательной среды на основе обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, переход на ФОП.

На уроках, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, внеклассных мероприятиях, педагоги формируют функциональную грамотность учащихся.

Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической, учебно-воспитательной работе.

Все вышеперечисленное позволяет продвигаться педагогическому коллективу к достижению поставленной цели и решению намеченных задач.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 %.

Педагогам школы активно использовать ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая является частью цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

XI. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В школе есть документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019 (далее ВСОКО), Положение о внутришкольном контроле от 31.05.2019 (далее ВШК), Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 31.05.2019, план-график ВШК, который утверждается директором школы ежегодно.

Ответственным за осуществление ВСОКО является заместитель директора по УМР.

В организационную структуру ВСОКО школы включены взаимодополняющие друг друга компоненты: внутришкольный контроль, система мониторинга.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает:

- субъектов контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Цель ВСОКО:

- установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг, информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутришкольный контроль

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком ВШК, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

В ходе внутришкольного контроля проверялись различные аспекты деятельности учителя:

- соответствие рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования требованиям ФГОС, ООП НОО, ООО, СОО;
- соответствие структуры и содержания планов работы классных руководителей приоритетным направлениям воспитательной работы школы;
- соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся;

- контроль за организацией и проведением родительских собраний, посвященных переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- наличие загруженных и открытых КТП в АИС «Сетевом регион. Образование» по предметам, факультативным курсам, КТП по программам УО;
- соответствие форм и методов, педагогических технологий требованиям ФГОС, соответствие структуры урока требованиям ФГОС;
- выполнение закона РФ «Об образовании РФ» № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, СанПиН;
- выявление уровня сформированности предметных, метапредметных результатов учащихся по предметам учебного плана;
- организация индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, их родителями (законными представителями);
- определение уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-8 классов;
- анализ качества подготовки учащихся к ВПР, ГИА;
- анализ качества воспитательной работы в классе, работы с родителями;
- анализ организации инклюзивного образования в школе;
- анализ эффективности работы центра «Точка роста», анализ эффективности использования цифрового оборудования.

Результаты проверок были озвучены на совещании при директоре, на заседании педагогического совета, оформлены документы: приказы директора, план-задания текущих проверок, аналитические справки, результаты мониторинга.

Освоение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются четвертные (полугодовые) и годовая аттестации. Текущий контроль осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся: по четвертям (полугодиям) по всем предметам учебного плана. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель самостоятельно с учетом УМК, контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по каждому учебному предмету учебного плана.

Система мониторинга.

Системы мониторинга включает в себя наблюдение за:

- условиями организации образовательной деятельности;
- полнотой реализации образовательных программ;
- аттестацией педагогических кадров;
- участие учащихся в ВОШ, конкурсах, олимпиадах, форумах и т.п.;
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- обобщение и распространение педагогического опыта учителями;
- качество питания;
- качество образовательных условий;
- деятельность школы по здоровьесбережению учащихся;
- качество воспитательных мероприятий;
- удовлетворенность участников образовательных отношений общим качеством образования.

Данные системы мониторинга оформлялись в виде таблиц, диаграмм, схем, графиков, аналитических справок, были озвучены на совещании при директоре, педагогическом совете.

Выводы и рекомендации по разделу:

План работы школы по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен полностью. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, играет определяющую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

В 2023 году не без труда внедрялась в работу российская цифровая образовательная платформа Сферум, предназначенная для дистанционного обучения школьников. Но к концу года всё же большинство учащихся и все педагоги зарегистрировались на платформе. Часть педагогов и учащихся начали использовать ресурсы Сферума.

Сложнее в образовательном процессе внедрялась система «Моя школа» - федеральный портал с доступом к широкому набору образовательного контента и современным сервисам.

1. В 2024 году необходимо обеспечить регистрацию 100% учащихся на платформе Сферум и существенно увеличить число пользователей ресурсов платформы среди учителей и учащихся.

2. В 2024 году нужно приложить усилия по регистрации и использованию ресурсов федерального портала с доступом к широкому набору образовательного контента и современным сервисам – «Моя школа».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ КЫТМАНОВСКОЙ СОШ №1 О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	422	432	418
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187	173	183
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207	210	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	49	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149/ 35%	143/ 33%	142/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93	3,9	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22	3,5	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80	73	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57	66	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0%	0/0%	4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0%	0/0%	0/0%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 %	3/6%	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/27%	3/12%	1/2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273/63%	279/66%	282/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89/20%	94/22%	88/21%
1.19.1	Регионального уровня	56/13%	45/10%	62/14%
1.19.2	Федерального уровня	28/ 6%	38/9%	20/5%
1.19.3	Международного уровня	5/1,2%	11/2,5%	6/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	418/99%	432/100%	418/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	35	33	32

	том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/80%	25/76%	26/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/80%	25/76%	26/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/20%	7/24%	6/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/20%	7/24%	6/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/80%	24/72%	27/84%
1.29.1	Высшая	15/43%	14/42%	14/52%
1.29.2	Первая	13/37%	10/30%	13/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/8,6%	6/18%	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/54%	13/39%	13/40%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,6%	5/15%	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/25,7%	8/24%	19/59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	35/100%	33/100%	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%	33/100%	32/100%
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	12,3	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	422/412 97%	432/432 100 %	418/418 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	5,1 кв.м.	5,1 кв.м.	5,1 кв.м.

Приложение 1
к отчёту о самообследовании за 2023 год

**Информация
об учащихя, победителях и призерах соревнований, конкурсов, конференций
краевого, всероссийского, международного уровней.
в 2023 году**

Название конкурса	Результат
Конкурс научно-исследовательских работ (проектов) учащихся школ Алтайского края	Диплом I место Гартман Ксения
Краевая научно-практическая конференция «Наука и практика: от идеи до внедрения» в рамках Хрегиональной молодежной конференции «Мой выбор – Наука!»	Диплом I место Гартман Ксения
XXX Региональная историко-краеведческая конференция учеников Алтайского края	Грамота победителя Гартман Ксения
Краевой конкурс исследовательских проектов «Алтай. История. Память»	Диплом I место Гартман Ксения
Всероссийский конкурс «Шаг в будущее»	Диплом I место Гартман Ксения
Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	Диплом II место Гартман Ксения
Краевой конкурс «Пользователь ПК – 2023» номинация «Офис»	Диплом III степени Швабауэр Леонид
Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно!»	Диплом III место Гришенков Евгений
Прегиональный конкурс исследовательских работ секция «Исследование космического пространства»	Диплом I место Гришенков Евгений
Региональный конкурс по географии «Вокруг Света» в секции «Юные географы»	Диплом III место Гришенков Евгений
IV краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов	Диплом I степени Ткаченко Дарья
Краевой конкурс команд «Будущее региона» в рамках краевого форума детско-юношеских инициатив «Лидеры изменений Алтая»	Диплом победителя команда
Туристический фестиваль «Песчаная-2023» номинация «Продвижение видеоролика» (фонд Прокопьева)	Диплом победителя команда медиастудия «Такие дела»
XIII спортивные игры школьников Алтайского края «Президентские игры»	Диплом II место команда Стребкова Катя Диплом III место Роор Кирилл
Краевой конкурс по олимпиадной робототехнике Робомарафон 2023	Диплом II место
Зональные краевые школьные соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Грамота I место

I этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пеших дистанциях	Диплом I место Малкова Дарья Диплом II место Солдатова Настя
Открытые соревнования «АКПЛ» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Диплом I место Куклин Матвей Ершов Алексей Диплом II место Трайлинг Арсений
Краевые соревнования по технике лыжного туризма «Кубок Селены»	Диплом II место команда
Открытые краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Диплом I место Авраменко Денис
Открытые районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Грамота I место Трайлинг Арсений Грамота III место Ершов Алексей
Краевой конкурс "Природы хрупкая душа...	Грамота I место Сохарева Арина
Краевые соревнования Кубок Алтайского края по чир спорту"	Диплом I место Команда «Палитра»
Краевой конкурс патриотической песни "Пою моё Отечество"	Диплом III место Ткаченко Ульяна

Приложение 2
к отчёту о самообследовании за 2023 год

**Сведения
о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования,
квалификации и опыта работы**

ФИО педагога	Кв. категория (год присвоения)	Пед. стаж (на отчетную дату)	Образование (учебное заведение, год окончания, квалификация, специальность), направления подготовки	преподаваемые предметы (перечислить все, основное место а затем в разных строках совмещение)	Срок прохождения переподготовки, тема	дата курсов ПК, место
1. Титов Виталий Владимирович	Соответствие «руководитель» Высшая 2020	22	Высшее педагогическое БГПУ, 2001 Преподаватель физической культуры и спорта, валеолог, Физическая культура и спорт	Директор ОУ, Физическая культура для детей с ОВЗ обучающихся на дому	«Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» май-декабрь 2021 г. АИРО	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ «Нейроразвивающее физическое воспитание в условиях реализации программ общего и дополнительного образования» 32 ч. 06.02. - 09.02.2023 АИРО
2. Абросимова Антонина Ивановна	Высшая 2023	37	Высшее педагогическое Павлодарский пединститут, 1995 учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	Зам директора по УВР Русский язык и литература	«Менеджмент образовательной организации» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет» 748 31.08.2016	«Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» май-декабрь 2021 г. АИРО «Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 ч. 13.02.- 17.02.2023 АИРО
3. Николаенко Наталья Викторовна	Высшая 2022	33	Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1990 Учитель географии, биологии. География, биология	Зам директора по УМР	Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ «Методика преподавания истории и обществознания в

				История, обществознание	условиях реализации национального проекта "Образование" 01.03-22.12.2021 «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» «Европейский университет «Бизнес треугольник» 7241 29.09.2017	образовательной школе» (72 ч.), 2022 г. «Разработка рабочей программы по учебному предмету в условиях перехода на обновленный ФГОС» 31.10.-02.11. 2022 г. АлтГУ «Цифровая образовательная среда: информационно-методическое и технологическое сопровождение учителей-предметников при реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО». 36 ч. 18.05-16.06. 2023 АИЦТИОКО им. О.Р. Львова
4.Черных Надежда Васильевна	Высшая 2020	36	Высшее педагогическое Новосибирский государственный пединститут, 1987 учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	Русский язык и литература	-	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ "Тьютерское сопровождение профессионального развития педагога в условиях реализации обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования" 36 ч. 12.05-20.05.2022 Минпросвещения РФ
5.Любимова Марина Алексеевна	Высшая 2023	30	Высшее педагогическое БГПИ, 1993 учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	Русский язык и литература	-	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ "Разработка рабочей программы по учебному предмету в условиях перехода на обновленный ФГОС" 24 ч. АлтГУ 31.10-02.11.2022 г.
6.Пегова Светлана Вячеславовна	Высшая 2019	26	Высшее педагогическое БГПИ, 1997 География и биология, Учитель географии	География Химия	- «Химия: теория и методика преподавания в образовательной	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» (72 ч.) АлтГПУ, 2021 г. «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации

						функциональной грамотности» (36 ч.) АИРО 14.03.2022 – 30.03.2022
11.Абашкина Валентина Федоровна	Высшая 2022	43	Высшее педагогическое ГАГПИ, 1980 Биология, Учитель биологии	биология	-	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ «Особенности содержания и методики обучения предмету (биология, химия) в условиях ФГОС среднего общего образования», 72 часа, 18.11.-15.12.2020 г. АИРО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 72 ч. 16.10.2023 - 17.11.2023 АИРО
12.Ядыкина Ольга Николаевна	Первая 2020	5	Высшее, ФГОУ ВПО «Алтайская государственная академия культуры и искусств», 2009	Физическая культура	«Основы теории и методики преподавания физической культуры в школе» КГБУ ДПО АКПКРО, 2018	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ "Школа по открытию футбольной секции для девочек" 17 ч. сентябрь-октябрь 2022 г. Спортивная федерация по футболу "Российский футбольный союз"
12. Бабкин Иван Владимирович	нет	10	Высшее, АлтГПУ, 2019 Физическая культура, Учитель физической культуры	Физическая культура	-	-
14.Титова Яна Борисовна	Высшая 2021	16	Высшее педагогическое , АлтГПУ, 2019 технология, дизайн, педагогическое образование	Технология ИЗО		«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии в условиях реализации предметной Концепции и обновленного ФГОС ООО » АИРО 04.04-30.04.2022
15.Любимов Денис Михайлович	Первая 2023	11	Высшее, АГАУ, 2016, экономика	Технология	«Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС.	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ "Специфика преподавания технологии с учетом ФГОС" , 108 ч. 27.12.2022 г. - 27.01.2023 Инфоурок

				ОБЖ	Учитель технологии. Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, 340 ч. 02.11.2016 – 12.01. 2017 г. Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч. ООО «Инфоурок», 12.05.- 10.11. 2021г.	
16.Парамзина Лариса Николаевна	нет	30	Высшее педагогическое Горно-Алтайский государственный университет, 1999 учитель русского языка и литературы Русский язык, литература	Начальные классы	"Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании" 2018 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. 2022 г. Министерство образования РФ "Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков, и родной литературы в условиях введения ФОП НО, ОО, СО 24 ч. 18.09.- 30.10.2023 ФГБНУ "Институт стратегии образования"
17.Ткаченко Кристина Олеговна	нет	4 мес.	Высшее педагогическое Алтайский государственный педагогический университет 2023	Начальные классы Английский язык	-	-
18.Мельникова Татьяна Геннадьевна	Высшая 2022	33	Высшее педагогическое ТГПУ, 2005 Психология и педагогика педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	-	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО» 36 ч. 2021 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"2022 36 ч. АИРО "Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных

						ресурсов" 36 ч. АИРО 14.11-18.11. 2022 г. "Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч. 31.10.-06.12.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ
19.Черных Оксана Михайловна	Высшая 2021	31	Высшее педагогическое БПГИ, 1994 Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов	Начальные классы	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"2022 36 ч. АИРО «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч. 31.10.-06.12.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ
20.Хабарова Татьяна Викторовна	Первая 2020	36	Ср. специальное БПУ № 1,1987 Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Учитель начальных классов	Начальные классы	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 36 ч. АИРО «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч. 31.10.-06.12.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ
21.Губарева Ольга Андреевна	Первая 2019	33	Ср.специальное БПУ № 1,1990 Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов	Начальные классы		«Формирование навыков смыслового чтения», 36 ч., 2021 г. «Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"2022 36 ч. АИРО «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч. 31.10.-06.12.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ

22.Ромнова Рита Николаевна	Первая 2021	45	Высшее педагогическое, БГПИ, 1984 История, Учитель истории и обществознания	Начальные классы	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании». 2018	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ
23.Фёдорова Светлана Николаевна	Высшая 2021	24	Высшее педагогическое, Бийский Государственный педагогический университет им. В.М. Шукшина, 2009 Математика, учитель математики	Начальные классы	«Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС (учитель начальных классов). «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», 2017	«Организация исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» (36 часов), 2021г. АИРО «Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»2022 36 ч. АИРО «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч. 31.10.-06.12.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ
24.Шушакова Татьяна Александровна	Первая 2022	3	Высшее педагогическое Высшее, БПГУ им. В.М. Шукшина, 2008 русский язык и литература с дополнительной специальностью "Иностранный (немецкий) язык"	Учитель русского языка и литературы	-	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 2021 г АИРО «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 10.02-24.02.2021 г АИРО "Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО" Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования 36 ч. 08.11-15.12.2023 г.
25.Чернобаев Александр	Высшая 2022	17	Высшее педагогическое,	Учитель физики,	-	«Интегрированные уроки по информатике в условиях

Юревич			Павлодарский государственный педагогический институт, 2006 Физика и информатика, Учитель физики и информатики	информатики и астрономии		реализации ФГОС», 36 ч. 2021г, АИРО «Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ «Цифровая образовательная среда: информационно-методическое и технологическое сопровождение учителей-предметников при реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО». 36 ч. 18.05.-16.06. 2023 АИЦТИОКО
26.Гусарова Галина Ивановна	Первая 2021	35	Ср.специальное Киселевское педагогическое училище, 1988 Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Учитель начальных классов, воспитатель	Воспитатель школьной группы Учитель начальных классов (обучение на дому)	-	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ
27. Николаенко Мария Евгеньевна	Первая 2021	5	Высшее, АлтГАКИ, 2011 г., музеевед, музеевед-педагог	Старший вожатый Учитель истории и обществознания	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, в соответствии с ФГОС» ОО «Столичный учебный центр», 2018 г. «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации» (600 час) старший вожатый, 2021 г.	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 36 ч. апрель 2023 г. Томский государственный педагогический университет Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 72 ч. 16.10. - 17.11.2023 АИРО
28. Оржаева Елена Владимировна	Первая 2023	37	средне-профессиональное Горно-Алтайское педагогическое училище, 1985 г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	-	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"06.06.-24.06.2022 36 ч. АИРО «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)»

						58 ч. 31.10.-06.12.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования
29.Новикова Анжела Юрьевна	Соответствие занимаемой должности 2023	8	Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина (3 курс)	-	-	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС» 72 ч. 01.11. 2021 г. Алт ГПУ
30.Бедарева Вера Александровна	нет	37	Барнаульское педагогическое училище № 1 1986 г.	Учитель начальных классов	"Музыкальное образование" "Преподаватель" Многопрофильный институт подготовки специалистов г. Оренбург (260ч.) 21.09. - 06.11. 2023	"Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 36 ч. 21.09.-28.09.2023 Многопрофильный институт подготовки специалистов г. Оренбург
31. Музюкина Татьяна Сергеевна	нет	26	Высшее педагогическое, Московский психолого-социальный институт, 2007	Учитель-логопед	-	-
32. Пронина Ольга Сергеевна	нет	8	Высшее педагогическое, Алтайский государственный педагогический университет, 2023	Учитель русского языка и литературы		"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)" 36 ч. 16.10-17.11.2023