

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кытмановская средняя общеобразовательная школа №1
(МБОУ Кытмановская № 1)

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета Администрации Кытмановского
района по образованию

Ершов В.Н.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ Кытмановской СОШ №1

(протокол от «06» декабря 2024 №2)

Гартман А.В.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ Кытмановской СОШ №1

от «12» декабря 2024 № 307

Гитов В.В.

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 8 от 12.12 2024

Программа развития
МБОУ Кытмановской СОШ № 1
на 2025–2028 годы

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №1</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом директора МБОУ Кытмановской СОШ № 1 № 250 от 24.09.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Титов Виталий Владимирович, директор МБОУ Кытмановской СОШ № 1</p> <p>Заместитель руководителя рабочей группы: Николаенко Наталья Викторовна, заместитель директора по УМР</p>

Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Кытмановской СОШ № 1.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Кытмановская СОШ № 1) (далее — школа, организация) создана в 1941 году. Учредитель: муниципальное образование Кытмановский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Кытмановский район исполняет Комитет Администрации Кытмановского района по образованию

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 065 от 07 февраля 2013 г., серия 22ЛО1 номер 0000371. Свидетельство о государственной аккредитации: № 290 от 12 мая 2014 г., серия 22АО1 номер 0000487.

Школа расположена по адресу: Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Комсомольская, 41. Телефон: 8(385-90) 2-21-59, электронный адрес: ktsoch1@mail.ru

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	168	17	5

Основное	207	31	2
Среднее	39	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — ИБЦ (информационно-библиотечный центр), центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школьный спортивный клуб «Олимп», школьный туристический клуб «Альбаган»;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования;
- программы дополнительного образования Центра «Точка роста»: «Мир вокруг нас», «Шаг к успеху», «Робототехнические системы», «Лаборатория юного физика», «Физика в исследованиях 7 класс», «Физика в исследованиях 8 класс», «Робототехника», «Методы решения физических задач и проекты», «Химия в быту», «Юный исследователь», «Мир природы», «Хочу все знать», Юные туристы-экологи», «Юный астроном», «Живая природа вокруг нас».
- программы дополнительного образования: «Волонтерский отряд по финансовой грамотности», «Театр», «Газета Юный журналист», «Театр + библиотека», «Проба актерского мастерства», «Художественное слово и музей», «Финансовая грамотность в 4-6 классах», «Финансовая грамотность в 2-3 классах», «Финансовая грамотность в 7-8 классах», «ОФП в 5-7 классах», «Спортивное ориентирование», «Краеведческий туризм», «Веселые нотки», «Туризм», «ОФП в 1-4 классах» (Новоозернинский филиал), «Финансовая грамотность» (Новоозернинский филиал).

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты - 23, площадь - 1284 м²;
- компьютерный класс, площадь - 51,9 м²;
- мастерская, площадь - 70,6 м²;
- спортивный зал, площадь - 150,3 м²;
- актовый зал, площадь - 66,1 м²;
- информационно-библиотечный центр, площадь - 70,6 м²;
- столовая (на 72 посадочных места), площадь - 112,5 м²;
- медицинский кабинет, площадь - 13,7 м²;
- кабинет психолога, площадь — 30,0 м²;
- кабинет логопеда, площадь – 16,7 м²;
- учительская, площадь — 12,6 м²;
- методический кабинет, площадь — 23,8 м².

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Информационно-библиотечный центр» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее количество	Педагоги				
	Учитель	Старший вожатый	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Заведующий БИЦ
48	28	1	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющие ученую степень - 0;
- имеющих ведомственные награды - 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов - 3.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ - 8 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 8 работников;

Доля педагогов с высшим образованием - 80%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией - 39%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией - 45%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро-и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в КГБУ "Кытмановский центр помощи детям"):

- 2022 год — 34,2% от общего числа семей;
- 2023 год — 37,1 % от общего числа семей;
- 2024 год — 36,9 % от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще одна общеобразовательная организация – МБОУ Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И.. Кроме того, в селе расположены спортивный комплекс, МБУДО «Кытмановская ЦСТ» (центр спорта и творчества) и МБУДО "Кытмановская ДШИ" (детская школа искусств).

Соседство с другой школой заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Сотрудничество с центром спорта и творчества и детской школой искусств позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в креативности и двигательной активности (через посещение учащимися различных творческих и спортивных секций).

Совместно с Кытмановской детской библиотекой-филиалом школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации.

С 2021 года в ОО работает центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Общеобразовательная организация является постоянным участником проекта «Футбол в школе» и «Мини-футбол в школу». Команды школьников являются призёрами, победителями соревнований регионального и федерального уровня. С 2016 года в МБОУ Кытмановской СОШ №1 осуществляет работу школьный спортивный клуб «Олимп» и с этого же года реализуется проект Шахматы в школах». С 2024 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе функционирует школьный туристический клуб «Альбаган».

Ежегодно на протяжении четырёх лет школа является победителем регионального конкурса школьных инициатив «Я считаю». В 2023 году ОО стала победителем гранта фонда Александра Прокопьева. В 2024 школа стала победителем конкурса на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования.

Учащиеся школы ежегодно являются победителями и призёрами конкурсов регионального и федерального уровней.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(35 баллов из 53, уровень «средний», разрыв 18 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся НОО и ООО. Организация методической помощи педагогам дополнительного образования со стороны более опытных и компетентных коллег. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по дополнительному образованию учащихся с ОВЗ.

Отсутствие 100% охвата педагогических работников, прошедших повышение квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (заключить договор с организацией по обучению педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).
--	---

2. Магистральное направление «Здоровье»

(19 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 5 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения.	Создать и реализовать общешкольную программу здоровьесбережения.
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 5 видов спорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 2. Организация обучения педагогических работников для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обратиться к учредителю с просьбой об организации работы центра тестирования ГТО в муниципалитете. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

(26 баллов из 29, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ITкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д.

2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(21 балл из 22, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

5. Магистральное направление «Профориентация»

(12 балл из 14, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(17 балл из 31, уровень «средний», разрыв 14 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностика)	1. Организовать прохождение диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) педагогическими работниками образовательной организации (не менее 20%).
Отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов учителей по результатам диагностики профессиональных компетенций.	1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учителей по результатам диагностики профессиональных компетенций (не менее 10 % от прошедших диагностику).
Недостаточный охват педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания (не менее 50 % от всех педагогических работников).
Недостаточный охват педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённом в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	1. Создать условия для прохождения педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённом в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (не менее 50 % от всех педагогических работников).

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(14 балл из 19, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный охват учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление	Организовать прохождение учащимися социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и

рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли бы принять участие в данном тестировании.	психотропных веществ (не менее 90% учащихся от тех, которые могли бы принять участие в данном тестировании).
Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога и учителя-дефектолога.	Введение в штатное расписание ставок социального педагога и учителя-дефектолога. Привлечение специалистов по направлениям «Социальный педагог» и «Учитель-дефектолог».
Не реализуется психолого-педагогическая программа или комплекс мероприятий по профилактике травли.	1. Разработать и реализовать в рамках работы ШСП (школьной службы примирения) психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий по профилактике травли.

8. Магистральное направление «Образовательная среда»
(20 балл из 21, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	35 баллов: - реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - реализация 1 профиля и одного ИУП; - реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) - обеспечение учебниками в полном объеме; - применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; - реализация и соблюдение требований локального акта,	18 баллов: - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; - наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы; - отсутствие 100% охвата педагогических работников, прошедших повышение квалификации в части обучения и	1. Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся НОО и ООО. 2. Организована методическая помощь педагогам дополнительного образования со стороны более опытных и компетентных коллег. 3. Пройдены курсы ПК педагогами в рамках повышения квалификации по дополнительному образованию учащихся с ОВЗ.

	<p>регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;- планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы);- отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании;- образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;- обучающимся обеспечено не менее 5– часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне;- наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;- осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;- реализация программы (плана мероприятий) в течение более 2 лет по	<p>воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none">- не проводится системная работа по трансляции опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	
--	--	--	--

	<p>обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам; - полное обеспечение кадрами, для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы; - обеспечение информационной открытости об организации обучения обучающихся с ОВЗ, на официальном сайте школы есть информационный блок с регулярно обновляемой информацией; - оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 		
Здоровье	<p>21 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; 	<p>3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - малая диверсификация деятельности школьного 	<p>1. Разработана и реализуется программа по здоровьесбережению. 2. Организованы занятия по 10 видам</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; - наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия); - наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; - участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях; - наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда; - наличие в кабинете учителя-логопеда оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы. 	<p>спортивного клуба — отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденного документом;</p> <p>- отсутствие программы здоровьесбережения</p>	<p>спорта. 2. Получение учениками знаков ВФСК «ГТО».</p>
Творчество	<p>26 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; - реализация 5 направлений дополнительных общеобразовательных программ; - действует 2 технологических кружка; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах конференциях на региональном и всероссийском уровне; - наличие 	<p>3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; 	<p>1. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.</p>

	<p>победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций на всероссийском уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование более 5 школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета); - 30% и более обучающихся, являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации; - количество мероприятий более 2 в год (для школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.) 		
Воспитание	<p>21 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование государственных символов при обучении и воспитании; - реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; -реализация календарного плана воспитательной работы; - функционирование Совета родителей; -наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы 	<p>1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие трансляция опыта по организации взаимодействия школы с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания 	<p>1. Трансляция опыта по организации взаимодействия школы с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания через участие в муниципальных конференциях, проведения мастер-классов, опубликования информации на сайте и в социальных сетях.</p>

	<p>воспитания; - наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.); - реализация программ краеведения и школьного туризма; - организация летних тематических смен в школьном лаге; - организация летних тематических смен в школьном лагере; - наличие первичного отделения РДДМ Движение первых; - наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; - Участие обучающихся в волонтерском движении участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования); - участие обучающихся в волонтерском движении; - наличие школьных военно-патриотических клубов</p>		
Профориентация	<p>12 баллов: - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; - определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в школе; -наличие соглашений с региональными организациями , оказывающими содействие в реализации</p>	<p>2 балла: - не прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; - обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с</p>	Сохранить тенденцию в работе по профориентации

	<p>профессиональных мероприятиях; - наличие профильных предпрофессиональных классов (педагогических); - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; - участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; - посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО, профессиональных проб на региональных площадках, занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации; - участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</p>	
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>17 баллов: - использование единых подходов к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</p>	<p>14 баллов: - маленький охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p>	<p>1. Не менее 20% педагогов прошли диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p>

	<p>педагогов; - развитие системы наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие методических объединений; - не менее 80 % педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ; - дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; - Участие педагогов в конкурсном движении, наличие призеров и победителей. 	<p>(менее 20 %); - менее 3 % учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 50 % педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; - менее 50 % педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания 	<p>2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учителей по результатам диагностики профессиональных компетенций (не менее 10 % от прошедших диагностику).</p> <p>3. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, воспитания, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>
Школьный климат	<p>14 баллов: - наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия); - 70% обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков</p>	<p>5 баллов: - отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;</p>	<p>1. Введение в штатное расписание ставок социального педагога и учителя-дефектолога.</p> <p>2. Приём на работу социального педагога и учителя-дефектолога.</p>

	<p>употребления наркотических средств и психотропных веществ; - наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>- наличие учителя-логопеда, отдельного кабинета педагога-психолога;</p> <p>- оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям);</p> <p>- формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов;</p> <p>- профилактика травли в образовательной среде, девиантного поведения обучающихся.</p>		
Образовательная среда	<p>20 баллов:</p> <p>- Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися;</p> <p>- подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету;</p> <p>- предоставление безопасного доступа к</p>	<p>1 балл:</p> <p>- информационная система управление образовательной организации интегрирована с региональными информационными системами</p>	Сохранить тенденцию в работе с образовательной средой

	<p>информационно-коммуникационной сети Интернет; - использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ; - 100 % педагогов зарегистрировались на информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум; - оснащение IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел; - функционирование школьного библиотечного информационного центра; - реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей; - сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в РФ, предусмотренные</p>		
--	--	--	--

	уставом образовательной организации; - функционирование управляющего совета образовательной организации.		
--	--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам.	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов Не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Наличие соответствующих педагогических кадров в школе для углубленного изучения отдельных предметов.	Недостаточное количество учащихся для создания класса для реализации углубленного изучения отдельных предметов.
Здоровье	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном, всероссийском уровнях	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО	Наличие соответствующих педагогических кадров в школе для создания единых подходов к организации и контролю здоровьесбережения Наличие оснащённого пункта приёма норм ГТО в муниципалитете	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников в выполнении единых подходов ЗОЖ Отсутствие кадрового состава, имеющего право приёма норм ГТО в муниципалитете
Творчество	Высокая доля обучающихся, охваченных дополнительным	-	-	-

	<p>образованием в общей численности обучающихся</p> <p>Участие и наличие победителей и призёров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях</p>			
Воспитание	<p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p> <p>Наличие первичной организации РДДМ «Движение первых»</p> <p>Использование государственной символики при обучении и воспитании</p>	-	-	-
Профориентация		<p>Отсутствие обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> <p>Нет участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	Использование сетевого взаимодействия для реализации обучения по программам профессиональной подготовки	Отсутствие мотивации у педагогов по сопровождению реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в сетевой форме

Учитель. Школьная команда	100% прохождение повышения квалификации управленческой командой Участие и наличие победителей и призёров среди педагогов в конкурсном движении	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Наличие материально-технического оснащения для работы с инструментами ЦОС	Отсутствие мотивации у педагогов в прохождении обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
Школьный климат	Грамотная работа учителя-логопеда, наличие оснащённых отдельных кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда Оказание психолого-педагогической и логопедической помощи целевым группам обучающихся Реализуется комплекс мероприятий по профилактики девиантного поведения в рамках ШСП и ППк	Отсутствие социального педагога и дефектолога	Наличие возможности финансирования ставок и возможность выделить и оборудовать кабинет социального педагога и дефектолога	Отсутствие муниципального жилья для молодых специалистов, что может отрицательно повлиять на долгосрочность трудоустройства
Образовательная среда	100% IT-оборудование используется в образовательной деятельности Наличие в ОО пространства для учебных	-	-	-

	и неучебных занятий и творческих дел Функционирование школьного ИБЦ			
--	--	--	--	--

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УМР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты	МЗ	Заместитель директора по УМР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

			на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО				
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УМР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО
Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся НОО и ООО	Новые адаптированные рабочие программы	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты новых адаптированных рабочих программ по допобразованию 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить адаптированные рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УМР	Новые адаптированные рабочие программы утверждены и соответствуют локальным актам ОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Обучаем, обучаясь сами»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Прохождение всеми педагогами ОО курсов повышения квалификации	Февраль 2025	Заключить договор с организацией по обучению педагогических работников Пройти обучение педагогов	МЗ	Заместитель директора по УМР	Удостоверения о повышении квалификации педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Мониторинг прохождения курсов ПК

Магистральное направление «Здоровье»

Подпроект «Формула здоровья»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

<p>Разработать комплексную программу здоровьесбережения, включающую образовательные, спортивные и профилактические мероприятия.</p> <p>- Повысить физическую активность учащихся путем введения дополнительных спортивных секций.</p> <p>- Увеличить количество видов спорта в ШСК</p>	<p>- Реализация комплексной программы здоровьесбережения</p> <p>- увеличение видов спорта</p>	2024-2027	<p>Разработать и утвердить комплексную программу здоровьесбережения</p>	МЗ	Заместитель директора по УВР	<p>Увеличение числа учащихся, активно занимающихся спортом,</p> <p>Осведомленность учащихся и родителей о принципах ЗОЖ,</p> <p>- увеличение видов спорта для занятий учащихся в ОО до девяти (9)</p>	<p>Мониторинг вовлечённости учащихся в занятия по допобразованию спортивных секций</p>
--	---	-----------	---	----	------------------------------	---	--

Подпроект «Мы за ЗОЖ»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Вовлечение большего количества детей в	Увеличение количества детей, получающих	2025-2027	Провести ряд бесед мероприятий с целью разъяснения	Сетевые договоры с организации	Заместитель директора по УВР	Число учащихся, имеющих знаки	Мониторинг числа учащихся,

занятия физкультурой и спортом	знаки отличия ВФСК «ГТО». Увеличение количества детей в физкультурном направлении доп.образования		преимуществ ведения ЗОЖ и занятий физкультурой	ями доп.образования		отличия ВФСК «ГТО».	имеющих знаки отличия ВФСК «ГТО».
--------------------------------	---	--	--	---------------------	--	---------------------	-----------------------------------

Магистральное направление «Творчество»

Подпроект « Развивайся за пределами школы!»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Реализация программ дополнительного образования с потенциальными партнёрами в сетевой форме	Обучение учащихся ОО в сетевой форме в учреждениях допобразования	2026-2028	Заключить договоры о сетевой форме для реализации программ ДО, - Обеспечить условия для реализации программ ДО в сетевой форме	Сетевые договоры с организациями доп.образования	Руководитель структурного подразделения	Число учащихся, занимающихся в сетевой форме допобразованием	Мониторинг , занимающихся в сетевой форме допобразованием

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Подпроект «К вершинам мастерства»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>-Увеличение процента учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>Увеличение процента учителей, прошедших курсы ПК в сфере воспитания и инструментам ЦОС</p> <p>-Разработка и внедрение системы мотивации для участия в диагностике и курсах ПК в сфере воспитания и инструментам ЦОС</p>	<p>-Увеличить количество учителей, проходящих ежегодную диагностику профессиональных компетенций не менее 20% от общего числа педагогического состава школы.</p> <p>Создать условия для профессионального роста и развития педагогов через участие в диагностических мероприятиях и курсах ПК в сфере воспитания и инструментам ЦОС,</p> <p>- Повышение числа</p>	<p>2025-2026</p>	<p>- Заключить договор с организацией по обучению педагогических работников</p> <p>- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогов по результатам диагностики профессиональной компетенции,</p> <p>- Пройти обучение педагогов.</p>	<p>МЗ</p>	<p>Заместитель директора по УМР</p>	<p>Наличие удостоверений о прохождении курсов ПК в сфере воспитания и инструментам ЦОС (не менее 50 % удостоверений от всего педагогического состава),</p> <p>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов по результатам диагностики профессиональной компетенции (не менее 10 % от прошедших диагностику).</p>	<p>Мониторинг прохождения диагностики и курсов ПК</p>

	педагогов и управленческих кадров по программе ПК в сфере воспитания и инструментам ЦОС						
--	---	--	--	--	--	--	--

Магистральное направление «Школьный климат».

Подпроект «Педагогический ресурс»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>- Привлечение специалистов по направлению «Социальный педагог» и «учитель-дефектолог»,</p> <p>- Разработать и реализовать в рамках работы ШСП психолого-педагогическую программу или комплекс мероприятий по профилактике травли учащихся.</p>	<p>- Введение в штатное расписание должностей «Социальный педагог» и «учитель-дефектолог»,</p> <p>- Отсутствие фактов травли учащихся в ОО.</p>	2025-2027	<p>- Работа со студентами педагогических вузов по вопросу трудоустройства;</p> <p>- Реализация в рамках работы ШСП психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий по профилактике травли учащихся.</p>	МЗ	Заместитель директора по УМР	<p>Наличие специалистов по направлению «Социальный педагог» и «учитель-дефектолог»,</p> <p>- Отсутствие фактов травли учащихся в ОО.</p>	<p>Укомплектованность в ОО специалистами и узкой направленности,</p> <p>Мониторинг фактов травли учащихся в ОО</p>

Подпроект «Твоя безопасность – в твоих руках»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>- Повысить охват учащихся в социально-психологическом тестировании (СПТ) на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>- Охват всех учащихся, подлежащих СПТ,</p>	<p>2025-2027</p>	<p>- Организация информирования учащихся и родителей (законных представителей) о значимости участия в СПТ,</p> <p>- Разработка графика прохождения СПТ в ОО,</p> <p>- Организация проведения СПТ,</p> <p>- Анализ проведения СПТ и работа с учащимися группы риска.</p>	<p>Платформа СПТ</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>- 100% охват всех учащихся, подлежащих СПТ,</p>	<p>Статистика и результаты СПТ</p>

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ (в том числе адаптированные дополнительные) через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Улучшение технической грамотности преподавателя и ученика, которые осваивают современные технологии, что способствует повышению их цифровой компетенции.
4. Улучшение профессиональных компетенций педагогов через самообразование и оказание им методической помощи.
5. Снижение уровня заболеваемости путем комплексного подхода к охране здоровья, включающего профилактику, медицинское сопровождение и пропаганду здорового образа жизни.
6. Повышение уровня безопасности учащихся через реализацию комплекса мероприятий по профилактической работе.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Реализация обновлённых федеральных рабочих программ по учебным предметам.
2. Привлечение специалистов узкой направленности для повышения качества образования учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: обучение работников, контроль за правильным использованием оборудования и технологий.
4. Привлечение партнёров для реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
5. Привлечение педагогов ОО к участию проведения федеральных и региональных диагностик.
6. Реализация комплексной программы здоровьесбережения и организация участия обучающихся ОО в тестировании ВФСК «ГТО».
7. Организация работы по совершенствованию проведения социально-психологического тестирования и работы школьной службы примирения.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об адаптированной дополнительной образовательной программе	Не имеется	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о внесении изменений в рабочие	Имеются, но не соответствуют ФОП	Время	-

программы по истории и обществознанию			
ЛНА о ВСОКО	Имеются, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
ЛНА о внесении изменений в штатное расписание	Не имеется	Время	МЗ
ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Имеется, но не соответствует правила правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
ЛНА об участии в проведении диагностики	Не имеется	Время	-
ЛНА об утверждении комплексной программы здоровьесбережения	Не имеется	Время	-
ЛНА об участии обучающихся ОО в тестировании ВФСК «ГТО».	Не имеется	Время	-
ЛНА о проведении социально-психологического тестирования	Имеется	Время	-
Заключение договоров о реализации программ дополнительно	Не имеется	Время	-

	го образования в сетевой форме.			
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной работы с детьми ОВЗ и инвалидами	Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда	Кабинеты социального педагога и дефектолога	Перепрофилирование помещений школы
	Помещения и оборудование для проведения диагностики	25 учебных кабинетов	1 кабинет, оснащённый оборудованием	Перепрофилирование помещений школы
	Помещения и оборудование для проведения занятий дополнительным образованием в сетевой форме	25 учебных кабинетов	-	-
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагог-психолог, учитель-логопед	Социальный педагог, Учитель-дефектолог.	Финансирование от учредителя
	Педагоги, владеющие ИКТ-компетенциями	34 педагога	Педагог для сопровождения процесса обучения в сетевой форме	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — социального педагога — учителя-дефектолога;	Учредитель
	Финансирование поездок пункты приёма тестирования ВФСК «ГТО»	Наличие транспорта	Укомплектование штата водителей школьных автобусов	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО, СОО, АОП ДОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Заключение договоров для реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Наличие заключенных договоров для реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	1-2 сетевых партнёров
Прохождение курсов повышения квалификации по программам в сфере воспитания, по инструментам ЦОС	Наличие удостоверений у педагогов о прохождении курсов повышения квалификации по программам в сфере воспитания, по инструментам ЦОС	Не менее 50% от всех педагогических работников
Организация работы специалистов узкой направленности для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами	Осуществление профессиональной деятельности социальным педагогом	1
	Осуществление профессиональной деятельности дефектологом	1
Организация проведения федеральных и региональных диагностик и самодиагностик профессиональных компетенций	Охват педагогов федеральными и региональными диагностиками и самодиагностиками профессиональных компетенций	Не менее 20%
Организация создания индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по результатам диагностики профессиональных компетенций	Не менее 10% от прошедших диагностику

Организация проведения социально-психологического тестирования	Охват учащихся социально-психологическим тестированием	Не менее 90% учащихся от числа тех, кто мог бы принять участие в данном тестировании
Разработать и утвердить психолого-педагогическую программу по профилактике травли учащихся	Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли учащихся	Отсутствие фактов травли

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025 года		4	Рабочие программы	Учителя истории и обществознания	Заместитель директора по УМР
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025 года		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора по УМР
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора по УМР
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора по УМР
Утвердить АОП ДО	До 30.08.2025		2	АОП ДО	Директор	Заместитель директора по УВР
Подпроект/ задача: Обучаем, обучаясь сами						

Составить график ПК педагогических работников	Ежегодно до 30.08.		100%	Удостоверение	Педагоги ОО	Заместитель директора по УМР
Подпроект/ задача: Формула здоровья						
Подготовить и утвердить комплексную программу здоровьесбережения	До 30.08.2025 года		1	Комплексная программа здоровьесбережения	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Обеспечить работу ранее отсутствующих спортивных секций	До 15.09.2027 года		10	Спортивные секции	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР
Подпроект/ задача: Мы за ЗОЖ						
Обеспечить участие в тестировании учащихся в ВФСК «ГТО»	До 2027 года		10%	Знак ВФСК ГТО	Учителя ФК, классные руководители	Руководитель ШСК
Подпроект/ задача: Развивайся за пределами школы						
Обеспечить взаимодействие с сетевыми партнёрами по реализации программ дополнительного образования	До 2028 года		1-2	Программы по сетевому взаимодействию	Педагоги дополнительного образования (сетевые партнёры)	Заместитель директора по УВР
Подпроект/ задача: К вершинам мастерства						
Подготовить и утвердить график ПК в сфере воспитания и инструментам ЦОС	Ежегодно до 30.08		50% от всех педагогов в ОО	Удостоверение о прохождении курсов ПК	Педагоги ОО	Заместитель директора по УМР
Обеспечить проведение диагностики педагогами	До 2026 года		20 %	Факт прохождения диагностики	Педагоги ОО	Заместитель директора по УМР

диагностики профессиональной компетентности						
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогов по результатам диагностики	До 2026 года		10%	Индивидуальные образовательные маршруты	Педагоги ОО	Заместитель директора по УМР
Подпроект/ задача: Педагогический ресурс						
Организация работы социального педагога и дефектолога	До 2027 года		2	Социальный педагог, дефектолог	Заместитель директора по УМР	Директор
Подготовить и обсудить проект психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий по профилактике травли учащихся	До 25.08.2025		1	Проект	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Утвердить проект психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий по профилактике травли учащихся	До 30.08.2025		1	Проект	Директор	Заместитель директора по УВР

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений