

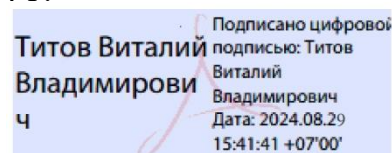
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кытмановская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено

Утверждено

Педагогический совет
Протокол № 2
от 27 августа 2024 г.

Директор _____
Титов Виталий Владимирович
Приказ № 208
от 29 августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа объединения дополнительного образования
Социально-гуманитарной направленности
«Основы финансовой грамотности»
Возраст обучающихся 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Николаенко М.Е.

Кытманово

2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. А.В.Половникова. М.: ВАКО, 2018.).

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Цели:

- Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанных на приобретённых знаниях, умениях и с способах финансово грамотного поведения;
- Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место предмета в базисном учебном плане:

Курс рассчитан на 17 учебных часов, из расчета 0.5 часа в неделю.

Ориентирован на УМК:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: Вако, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: Вако, 2018.
3. Корлюгова Ю. Половникова А., Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: Вако, 2018.
4. Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: Рабочая тетрадь. — М.: Вако, 2018.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Человек и финансовые организации;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта
- понимание и
- применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы реализации программы.

- Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:
- Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация,
- правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая
- работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра,
- дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами
- тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов)

Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (8 часов)

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.

Что такое финансовая грамотность (1 час)

Учебно-тематический план.

№ темы	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.		8
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить	Постановка учебной задачи Практикум	1
2	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	Практикум	1
3	Ролевая игра «Считаем налоги семьи» Сравниваем налоги граждан разных стран	Занятие – игра Практикум	1
4	Сравниваем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба	Практикум	1
5	Учебные мини-проекты «Налоги» Что такое социальные пособия и какие они бывают	Защита проектов Практикум	1
6	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования. Учебные мини – проекты «Социальные пособия»	Практикум Защита проекта	1
7	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини исследование	1
8	Обобщение результатов изучения модуля 3 Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Контроль знаний Выставка портфолио.	1
	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.		8
9	Для чего нужны банки Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1
10	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
11	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Практикум Мини исследование	1
12	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини – проекты «банковские услуги для семьи	Практикум Защита проекта	1
13	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму	Практикум	1

14	Для чего нужны бизнес – инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие - игра	1
15	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1
16	Обобщение результатов изучения модуля 4 Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Контроль знаний Выставка портфолио	1
	Заключение		1
17	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1