

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
/Н.В.Николаенко  
от 26.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
/В.В.Титов  
приказ № 146 от 26.08.2022 г



Рабочая программа  
по обществознанию в 10 классе  
(базовый уровень)  
на 2022 – 2023 учебный год

Разработала  
Николаенко Мария Евгеньевна  
учитель истории и обществознания

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ Кытмановской СОШ № 1, утвержденной приказом директора школы №165 от 28.08.2019 г.
- Положения о рабочей программе МБОУ Кытмановская СОШ № 1 утвержденного приказом директора № 186 от 28.08.2017 г.
- авторская программа, составленная под руководством Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов, Е. К. Калуцкая изд-во «Просвещение», 2021г.

Место предмета в учебном плане: рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: на изучение обществознания в 10 классе отводится 68 часов – 2 ч в неделю.

Изменения, внесенные в авторскую программу: содержание рабочей программы соответствует авторской.

Формы контроля: контрольные работы, тестовые работы, устные опросы. Сформированность планируемых образовательных результатов оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения контрольных работ. Объектом оценки является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, знание теории.

Виды учебной деятельности.

Деятельностный подход усиливается благодаря разнообразным формам работы. Для понимания учащимися сущности обществознания в программу введены контрольные работы, демонстрации видео, работа с источниками права. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. В преподавании курса используется работа в малых группах, проектная работа, подготовка

рефератов, исследовательская деятельность, информационно-поисковая деятельность.

### **Результаты освоения курса обществознания**

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;

— умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Содержание курса  
Обществознание . 10 класс.  
(68 часов, 2 час в неделю)**

**Тема I — Человек в обществе.** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура.

Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Тема II — Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура».** Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Тема III — Правовое регулирование общественных отношений.**

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно-правовое право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов.

Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

#### **Заключение.**

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

### **Поурочно - тематическое планирование**

#### **Общая биология. 10 класс.**

**(68 часов, 2 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока
<b>Тема I. Человек в обществе (20 ч)</b>	
1.	Общество как совместная жизнедеятельность людей.
2.	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе
3.	Особенности социальной системы.
4.	Социальные институты

5.	Многовариантность общественного развития
6.	Целостность и противоречивость современного мира . Проблема общественного прогресса
7.	Биологическое и социальное в человеке
8.	Социальные качества личности. Самосознание и самореализации
9.	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности.
10.	Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание
11.	Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания.
12.	Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания
13.	Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность.
14.	Основания свободного выбора. Что такое свободное общество
15.	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.
16.	Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества
17.	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм.
18.	Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму
19.	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I
20.	Контрольная работа «Человек в обществе»
<b>Тема II. Общество как мир культуры (15 ч)</b>	
21.	Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы
22.	Институты культуры. Многообразие культур
23.	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека
24.	Как и почему возникла мораль
25.	Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра
26.	Наука и её функции в обществе. Этика науки.

27.	Образование в современном обществе. Образование как система
28.	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.
29.	Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира
30.	Что такое искусство. Функции искусства.
31.	Структура искусства. Современное искусство
32.	Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.
33.	Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления
34.	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II
35.	Контрольная работа «Общество как мир культуры»
<b>Тема III. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч)</b>	
36.	Нормативный подход к праву. Естественный подход к праву.
37.	Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного прав
38.	Основные признаки права. Право и мораль. Система права.
39.	Норма права. Отрасль права. Институт права
40.	Что такое источник права. Основные источники (формы) права.
41.	Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации
42.	Что такое правоотношение. Правомерное поведение.
43.	Что такое правонарушение. Юридическая ответственность
44.	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.
45.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика
46.	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.
47.	Наследование. Защита гражданских прав



48.	Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан.
49.	Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья
50.	Правовые основы предпринимательской деятельности.
51.	Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть своё дело
52.	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу.
53.	Профессиональное образование
54.	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака.
55.	Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
56.	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.
57.	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения
58.	Гражданский процесс. Уголовный процесс.
59.	Административная юрисдикция.
60.	Основные стадии конституционного судопроизводства
61.	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.
62.	Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда
63.	Правовая база противодействия терроризму в России.
64.	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму
65.	Человек в XXI в. (Заключение)
66.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме
67.	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»
68.	Резерв Повторительно-обобщающий урок за 10 класс

## Лист внесения изменений в рабочую программу

№п/п	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Ф.И.О. сотрудника внесшего изменения, причина