

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР

/Н.В.Николаенко
от 26.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

/В.В.Титов
приказ № 146 от 26.08.2022 г



Рабочая программа
Русский язык, 10-11 класс
(базовый уровень),
2022-2023 учебный год

Разработали
Любимова М.А.,
учитель русского языка и литературы
Черных Н.В.,
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ Кытмановской СОШ № 1, утвержденной приказом директора школы №165 от 28.08.2019 г.
- Положения о рабочей программе МБОУ Кытмановская СОШ № 1 утвержденного приказом директора № 186 от 28.08.2017 г.
- Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М.: Просвещение, 2021. — 176 с.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Кытмановской СОШ №1 на 2021-2022 учебный год на изучение русского языка на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится в 10 классе -1 час в неделю, 35 часов в год; в 11 классе- 1 час в неделю, 35 часов в год.

Количество часов, на которое рассчитана программа

Программа рассчитана на 70 часов

Цели и задачи обучения предмету:

Цель:

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- создать условия для формирования представлений обучающихся о предметной области «Русский язык»

Требования к уровню подготовки: результаты обучения

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические,

грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-

научной и официально-деловой сферах общения;
осуществлять речевой самоконтроль;
совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Формы контроля

1.Фронтальная. Задание предлагается всему классу. Обычно ребята дают краткие ответы с места.

2.Групповая. Класс разделяется на группы. Каждая группа получает своё задание, которое нужно выполнить совместно.

3.Индивидуальная. У каждого ученика своё задание, которое нужно выполнить без чьей – либо помощи.

4.Комбинированная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения.

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков

монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. *Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.*

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи.* Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Поурочно-тематическое планирование по ФГОС

10 класс

Русский язык, 35, количество часов в неделю -1 час

№ п/п	Тема урока
1.	Язык как знаковая система. Основные функции языка
2.	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения
3.	Язык и культура
4.	Язык и культура
5.	Русский язык в Российской Федерации
6.	Формы существования русского национального языка
7.	Словари русского языка
8.	Развитие речи. Изложение
9.	Единицы языка. Уровни языковой системы
10.	Культура речи как раздел лингвистики
11.	Фонетика. Орфоэпические нормы
12.	Фонетика. Орфоэпические нормы
13.	Лексикология и фразеология. Лексические нормы
14.	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
15.	Морфология. Морфологические нормы
16.	Морфология. Морфологические нормы
17.	Диктант/Контрольная работа
18.	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне
19.	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне
20.	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок
21.	Правописание н и nn в словах различных частей речи
22.	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц
23.	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц
24.	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения
25.	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности
26.	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект
27.	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект
28.	Реферат. Аннотация
29.	Признаки текста
30.	Оценка текста. Рецензия
31.	Развитие речи. Сочинение
32.	Повторение изученного в 10 классе
33.	Повторение изученного в 10 классе
34.	Итоговая контрольная работа
35.	Итоговая контрольная работа

Поурочно-тематическое планирование по ФГОС

11 класс

Русский язык, 35, количество часов в неделю -1 час

1.	Повторение изученного в 10 классе
2.	Повторение изученного в 10 классе
3.	Русский язык в современном мире. Экология языка
4.	Русский язык в современном мире. Экология языка
5.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение
6.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение
7.	Синтаксис. Синтаксические нормы
8.	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи
9.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
10.	Интервью
11.	Очерк
12.	Язык рекламы
13.	Культура публичной речи
14.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
15.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями
16.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении
17.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
18.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
19.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
20.	Диктант/Контрольная работа
21.	Диктант/Контрольная работа
22.	Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка
23.	Разговорная речь
24.	Научный стиль
25.	Научный стиль
26.	Официально-деловой стиль
27.	Публицистический стиль Жанры
28.	Язык художественной литературы
29.	Язык художественной литературы
30.	Язык художественной литературы
31.	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)
32.	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)
33.	Повторение изученного в 10—11 классах/ Контрольная работа
34.	Повторение изученного в 10—11 классах/ Контрольная работа
35.	Повторение изученного в 10—11 классах/ Контрольная работа

Лист внесения изменений в рабочую программу

№п/п	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты Документа, которым закреплено изменение	ФИО сотрудника, внесшего изменения